

中小学教师资格考试面试 心理健康教育（高级中学）试题说明

（广西 2021 年版）

一、面试的指导思想和目标

以习近平总书记关于“四有”好老师的重要论述为指导，坚持教育的社会主义方向，贯彻立德树人的根本目标，坚持教师专业化导向，坚持能力导向，坚持实践导向，严把教师入口关，建设高素质专业化教师队伍。

中小学教师资格考试是由国家建立考试标准，省级教育行政部门统一组织的标准参照性考试，分笔试和面试两部分。通过考试考核申请教师资格人员是否具备教师的专业知识、能力素质和教学技能。笔试合格者方可参加面试。

面试主要考核申请教师资格人员应具备的教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力，主要包括：

- （一）具备良好的教师职业道德、心理素质和思维品质。
- （二）具有较好的表达、交流、沟通能力，仪表仪态得体。
- （三）能够按照课程目标和内容，恰当地运用教学方法、手段，重视学生的学习过程，较好地达成教学目标。

二、面试的内容与要求

中小学教师资格考试面试是基于中小学教师专业标准的

入职性资格审查，通过回答问题、试讲、答辩三个环节，了解申请教师资格人员的知识、能力、情感态度与价值观，考查其基本职业素养和教育教学能力，具体包括：职业认知、心理素质、仪表仪态、语言表达、思维品质、教学设计、教学实施、教学评价。

中小学教师资格考试面试的内容和具体要求如下：

（一）职业认知。

1. 热爱教育事业，有较强的从教愿望，对教师职业有正确的认知，能清楚了解教师工作的基本内容和职责。
2. 关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心。

（二）心理素质。

1. 乐观开朗，积极上进，有自信心。
2. 具有一定的情绪调控能力，不偏激，不固执。
3. 能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

（三）仪表仪态。

1. 行为举止自然大方，教态自然，肢体表达得当。
2. 衣饰得体，符合教师的职业特点。

（四）言语表达。

1. 教学语言规范，表达准确，具有感染力。
2. 善于倾听、交流，有亲和力。

（五）思维品质。

1. 思维严密，条理清晰，逻辑性强。

2. 能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应。

3. 具有一定的创新意识，在解决问题的思路和方法上有独到之处。

(六) 教学设计。

1. 掌握所教专业的知识体系与基本规律。

2. 理解课程标准与目标要求，准确把握教学内容。

3. 能够根据课程标准处理教学材料，确定教学目标，突出重点和难点。

4. 能够基于学生的知识基础和生活经验合理设计教学活动。

5. 教学设计体现学生学习自主性。

(七) 教学实施。

1. 教学环节安排合理，能较好地控制教学节奏。

2. 教学内容表述和呈现清楚、准确。

3. 能根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法，有效激发学生的学习动机。

4. 能根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学。

5. 板书设计突出主题，层次分明，工整规范，布局合理。

6. 能应用专业知识解决实际问题。

(八) 教学评价。

1. 能够采用恰当的方式对学生的学习过程做出评价。
2. 能对自己的教学过程进行反思，做出比较客观的评价。

三、面试方法

面试采取结构化面试和情境模拟相结合。结构化面试分考生回答考官随机抽取的问题和试讲后答辩两个部分。情境模拟分备课、试讲两个环节。由考生随机抽取备课题目进行备课，时间 20 分钟；考生试讲，时间 10 分钟；回答规定问题和答辩各 5 分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

四、试题示例

详见附件。

附件

中小学教师资格考试面试 心理健康教育（高级中学）试题示例

（广西 2021 年版）

科目代码：459

科目名称：心理健康教育（高级中学）

一、回答规定问题（5 分钟）

考官从题库中随机抽取 2 道规定问题，要求考生回答。

二、试讲环节（10 分钟）

1. 题目：她怕什么？
2. 授课对象：高中二年级学生
3. 内容：

王某，女，16岁，高中二年级学生，因为青春期出现困惑前来求助。自述害怕对异性产生感情，怕自己不能控制而影响学习，尽量克制自己不和异性交往，害怕早恋。前排有一个男生，当女生们说笑时他总回头看，王某总感觉他在看自己，感到不自在，脸红，又害怕别人看出来，越想控制越无法控制。

4. 基本要求：
 - （1）联系学生实际，围绕青春期性心理的主题展开教学；
 - （2）体现心理健康教育课的特点；
 - （3）结合教学内容板书；
 - （4）试讲时间 10 分钟。

三、答辩环节（5 分钟）

1. 考官根据考生试讲情况进行提问。
2. 常用的行为疗法有哪些？