

附件 1

广西高等教育自学考试专业考试计划

(2027 版)

目 录

1.现代农业技术（专科）专业考试计划	1
2.畜牧兽医（专科）专业考试计划	10
3.行政管理（专科）专业考试计划	18
4.金融学（专升本）专业考试计划	26
5.国际经济与贸易（专升本）专业考试计划	32
6.法学（专升本）专业考试计划	39
7.思想政治教育（专升本）专业考试计划	46
8.公安管理学（专升本）专业考试计划	54
9.艺术教育（专升本）专业考试计划	61
10.学前教育（专升本）专业考试计划	72
11.小学教育（专升本）专业考试计划	79
12.汉语言文学（专升本）专业考试计划	88
13.英语（专升本）专业考试计划	93
14.新闻学（专升本）专业考试计划	100
15.计算机科学与技术（专升本）专业考试计划	105
16.土木工程（专升本）专业考试计划	112
17.食品科学与工程（专升本）专业考试计划	119
18.农学（专升本）专业考试计划	126
19.动物医学（专升本）专业考试计划	134
20.林学（专升本）专业考试计划	144
21.药学（专升本）专业考试计划	152
22.护理学（专升本）专业考试计划	161
23.工程造价（专升本）专业考试计划	171
24.工商管理（专升本）专业考试计划	180
25.市场营销（专升本）专业考试计划	187
26.会计学（专升本）专业考试计划	196
27.人力资源管理（专升本）专业考试计划	202
28.行政管理（专升本）专业考试计划	209
29.旅游管理（专升本）专业考试计划	217
30.视觉传达设计（专升本）专业考试计划	224
31.环境设计（专升本）专业考试计划	235

现代农业技术（专科）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备主要农产品的生产贮藏加工、农业经营管理等方面的基本知识和技能，能在现代农业企业、基层农业科技部门及其相关领域从事种子生产、植保管理、农产品加工、开发与营销、经营管理、技术推广服务等方面工作的高素质技术技能人才。

三、培养要求

本专业要求初步掌握植物形态与结构、生长发育特征与特性，掌握农作物和园艺作物生产技术、常用农业机械的操作和维护、测土施肥和植物营养诊断的方法，具备种子生产、农田病虫害防治和农产品加工与营销等方面的实践技能。主要包括：

1. 初步掌握植物生产学、农产品贮藏与加工和经济管理等方面的基本理论、基本知识；

2. 掌握农田调查、病虫害的识别和综合防治、农产品质量安全与检测等方面的设计与操作方法；

3. 具有植物生产、农产品加工与开发、涉农企事业单位科研与管理等岗位的基本能力与实践技能，满足农业生产、涉农企事业单位等岗位的工作需求；

4. 熟悉国家植物产品经营、农业管理与决策、农业科学技术推广与服务领域的基本政策和法规；

5. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、学历层次与规格

本专业属于专科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部

办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程16门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分75学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试现代农业技术专业专科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。

五、课程设置与学分

专业代码：410103

层次：专科

主考学校：广西大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	公共课
3	15042	思想道德与法治	3	公共课
4	00018	计算机应用基础	2	公共课
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践课
5	04729	大学语文	4	公共课
6	00135	农业经济与管理	6	专业课
7	02664	农业气象学	4	专业课
8	02665	农业生态基础	4	专业课
9	02668	土壤肥料学	4	专业课
10	08439	农业机械化	4	专业课
11	08444	植物学与植物生理学	7	专业课
12	08987	农业信息技术	4	专业课
13	14040	农产品加工技术	5	专业课

14	14052	农业植物病虫害防治技术	6	专业课
	14053	农业植物病虫害防治技术（实践）	1	实践课
15	14054	农业植物栽培技术	6	专业课
	14055	农业植物栽培技术（实践）	1	实践课
16	14172	设施农业技术	5	专业课
	14173	设施农业技术（实践）	1	实践课

六、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（略）。
3. 思想道德与法治（略）。
4. 计算机应用基础（略）。
5. 大学语文（略）。
6. 农业经济与管理

本课程主要内容包括农业经济的微观组织、农产品市场、农产品物流管理、农业的宏观调控、农业产业结构与布局、农业经营预测与决策、农业生产要素组合与管理、农业投资项目评估、农业经济核算、农业生产技术经济效果评价、农产品国际贸易与国际竞争力、农业标准化与农产品质量安全管理、农业现代化、农业可持续发展。通过本课程的学习，考生能够全面系统地掌握农业经济与管理的基本理论、基本知识和基本方法，认识农业经济动态的规律性，掌握农业经济与管理的基本知识，培养和提高正确分析和解决农业经济问题的能力。

7. 农业气象学

本课程主要内容包括大气、辐射、温度、水分、气压与空气运动、天气、灾害性天气与农业气象灾害、气候与农业气候、农业小气候基础、气象与农业气象观测方法、气候资料的统计分析、农业气象灾害和病虫害的观测和调查等内容。通过本课程的学习，考生能够掌握农业气象学的基本理论，能独立思考与大气环境相关的问题，灵活地应用所学知识解决相关专业实践中的问题，能利用有利的天气、气候条件，避免或减轻灾害性天气的危害，合理地改造小气候环境。

8. 农业生态基础

本课程主要内容包括农业生态系统的特点和组成，农业生态系统的结构和功能，农业生态系统中的生物和环境，农业资源的合理利用与农业环境保护，生态农业与持续农业等内容。通过本课程的学习，考生能够了解农业生态学产生与发展的必要性和重要意义，明确农业生态学在解决农业发展宏观问题上的地位和作用，掌握农业生态学的特点。

9. 土壤肥料学

本课程涉及土壤和肥料的基本原理、组成、结构和功能等方面的知识。可以帮助学生了解土壤的定义、作用、土壤的组成、结构和功能、土壤的水分和空气对植物生长的影响。掌握土壤中的微生物对植物生长的影响、土壤的化学成分对植物生长的影响、肥料的化学成分对植物生长的影响。

10. 农业机械化

本课程是现代农业技术专业必设课程，主要内容包括农机总论、农用动力机械、耕种与田间管理机械、收获与加工机械、园林园艺机械五大部分。主要介绍农业机械化及其意义、发展现状与趋势、特点与评价，以及内燃机、拖拉机和电动机等常用动力机械；土壤耕作、播种、育苗移栽、植保、排灌等机械；谷物和蔬菜田间收获机械，农产品加工机械等；园艺园林常用机械与设备。通过本课程的学习，考生能够了解我国不同种类农业机械的类型及特点。掌握我国农业生产中拖拉机、耕整地机械、保护性耕作、畜牧机械、播种机械、收获机械等农业机械的主要类型、基本结构、工作原理、使用调整；国内外农业机械的新技术、新装备以及发展现状与趋势。

11. 植物学与植物生理学

本课程是现代农业技术专业必设课程，内容主要包括植物细胞的结构与功能、植物水分生理、矿质营养、光合作用和光合产物运输、呼吸作用、细胞信号转导与生长物质、生长生理、生殖生理、成熟和衰老生理、逆境生理等方面的内容。通过本课程的学习，考生能够学会识别细胞、组织的特征；学会识别器官的主要外部形态和内部结构；掌握鉴定识别植物的方法；了解植物生命活动的规律；掌握与农业栽培有关的被子植物分类知识和技能。

12. 农业信息技术

本课程主要内容包括农业信息采集、农业数据库系统、农业遥感监测、地理信息系统、作物模拟模型、农业专家系统、精确农业技术等内容。通过本课程的学习，考生能够了解农业信息技术的基本现状和应用发展状况，掌握一些农业信息技术软件的使用方法，能充分利用农业信息技术软件解决农业生产实践问题。

13. 农产品加工技术

本课程是现代农业技术专业必设课程，主要内容包括粮油制品加工技术、果品加工技术、蔬菜加工技术、畜产品加工技术、特色农产品加工技术 5 个方面。通过本课程的学习，考生能够了解和掌握农产品加工原理、工艺流程和技术要求。

14. 农业植物病虫害防治技术

本课程是现代农业技术专业必设课程，主要内容包括植物病虫害的基本概念、植物病原学基础、植物害虫基础、植物病虫害的防治原理、粮食作物病虫害、园艺植物病虫害、油料和杂粮作物病虫害、薯类病虫害、纤维作物病虫害。通过本课程的学习，考生能够了解和掌握植物病虫害防治基础知识、诊断方法、防治原理以及重要植物病害和虫害的防控技术。

15. 农业植物栽培技术

本课程是现代农业技术专业必设课程，主要内容包括栽培

作物的起源与分布，作物栽培学的形成与特征，作物生长发育特征和器官建成规律，源—库—流关系与产量和品质形成规律，作物与环境关系及生态适应与调控机制，作物栽培的关键技术措施及应用实例等。通过本课程的学习，考生能够了解作物栽培的主要任务和重要生产环节；掌握主要作物的生物学特性，对环境条件的要求和主要栽培技术环节；掌握作物的现代栽培技术。

16. 设施农业技术

本课程是现代农业技术专业必设课程，主要内容包括栽培设施类型、结构及性能，设施覆盖材料的种类、性能及用途，设施环境及其调控，设施的规划设计与建造，无土栽培技术和设施栽培新技术等内容。通过本课程的学习，考生能够了解和掌握有关设施农业的理论和技能，把握现代设施农业技术和相关行业的发展方向。

七、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

八、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息

为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

畜牧兽医（专科）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备畜禽养殖、畜禽疾病防治等方面的基本知识和实践技能，能在畜禽养殖场、动物疫病预防控制相关部门、动物诊疗机构、技术推广站等单位从事畜禽养殖、疾病防治、技术推广等方面工作的高素质技术技能人才。

三、培养要求

本专业要求初步掌握畜牧学和兽医学等的基本理论和基本

知识，具备畜禽养殖、家畜疾病防控等基本能力，掌握畜禽配种计划制定、全价饲料配制、疾病诊断及治疗等实践技能。主要包括：

1. 初步掌握畜牧学科和兽医学科的基本理论和基本知识；
2. 掌握饲料营养成分分析、饲料配方、配种计划制定、配种作业、疾病诊断、药物配伍等操作方法和技术；
3. 具有畜禽养殖、疾病防治等职业的基本能力和实践技能，满足畜牧兽医行业的工作需求；
4. 掌握国家畜禽养殖和家畜疾病防控领域的基本政策和法规；
5. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、学历层次与规格

本专业属于专科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程16门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分73学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成

绩，完成其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试畜牧兽医专业专科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。

五、课程设置与学分

专业代码：510301

层次：专科

主考学校：广西大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	公共课
3	15042	思想道德与法治	3	公共课
4	00018	计算机应用基础	2	公共课
	00019	计算机应用基础(实践)	2	实践课
5	04729	大学语文	4	公共课
6	02789	家畜内科学	5	专业课
7	02795	动物营养与代谢病防治	6	专业课
8	03223	兽医临床诊断学	5	专业课
	04789	兽医临床诊断学(实践)	1	实践课
9	06312	动物性食品卫生检验	3	专业课
10	06699	动物遗传育种学	6	专业课
11	07416	动物生产学	4	专业课
12	08858	动物药理学	5	专业课
13	13499	动物病原学	5	专业课
14	13505	动物医学基础综合	6	专业课

15	13506	动物疫病学	4	专业课
16	14245	兽医内外产科学	4	专业课
	14246	兽医内外产科学(实践)	2	实践课

六、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（略）。
3. 思想道德与法治（略）。
4. 计算机应用基础（略）。
5. 大学语文（略）。

6. 家畜内科学

家畜内科学是一门研究家畜(如牛、羊、猪等)的内部结构和生理功能的学科,旨在保障家畜的健康和生产性能。以下是家畜内科学课程的一般介绍:通过学习家畜内科学的基本概念、病理生理、分子生物学、生长发育和生殖生理等方面的知识,掌握家畜的内脏结构、功能和代谢过程,了解家畜疾病的发生机制和诊断方法,培养从事家畜内科学研究和临床实践的专业人才。

7. 动物营养与代谢病防治

动物营养与代谢病防治是一门研究动物营养和代谢病的病因、发病机制、诊断和治疗等方面的学科,旨在保障动物和人类的健康。以下是动物营养与代谢病防治课程的一般介绍:通过学习动物营养与代谢病防治的基本概念、病因、发病机制、诊断和治疗等方面的知识,掌握动物营养和代谢病的分类、预防、诊

断和治疗方法,了解动物营养和代谢病对动物和人类健康的影响,培养从事动物营养和代谢病防治的专业人才。

8. 兽医临床诊断学

兽医临床诊断学是一门研究兽医临床诊断的学科,旨在培养兽医临床诊断的专业人才。以下是兽医临床诊断学课程的一般介绍:通过学习兽医临床诊断学的基本概念、理论知识和实践技能,掌握兽医临床诊断的基本原理和方法,了解兽医临床诊断的发展趋势和技术,培养从事兽医临床诊断的专业人才。

9. 动物性食品卫生检验

动物性食品卫生检验是一门涉及动物性食品卫生检验的课程,涉及动物性食品卫生检验的基本原理、方法和应用等方面的知识。通过学习本课程,学生可以掌握动物性食品卫生检验的定义、作用、动物性食品卫生检验的原理、动物性食品卫生检验的应用、动物性食品卫生检验的案例、动物性食品卫生检验的市场、动物性食品卫生检验的可持续发展、的知识。

10. 动物遗传育种学

动物遗传育种学是一门涉及动物遗传育种学的课程,涉及动物遗传育种学的基本原理、应用和方法等方面的知识。通过学习本课程,学生可以掌握动物遗传育种学的定义和作用、动物遗传育种学的基本原理、动物遗传育种学的应用、动物遗传育种学的案例、动物遗传育种学的研究方法的知识。

11. 动物生产学

动物生产学是一门涉及动物生产学的课程,涉及动物生产学的基本原理、应用和方法等方面的知识。通过学习本课程,学生可以掌握动物生产学的定义、作用、动物生产学的原理、动物生产学的应用、动物生产学的案例、动物生产学的市场的知识。

12. 动物药理学

动物药理学是一门研究动物药物药效、毒性和应用等方面的学科,旨在保障动物和人类的健康。通过学习动物药理学的基本概念、药物的化学结构、药效、毒性和应用等方面的知识,掌握动物药物的分类、作用机理、制备方法和临床应用,了解动物药理学对动物和人类健康的影响,培养从事动物药理学研究和应用的专业人才。

13. 动物病原学

物病原学是一门涉及动物病原学的课程,涉及动物病原学的基本原理、应用和方法等方面的知识。通过学习本课程,可以掌握动物病原学的定义和作用、动物病原学的基本原理、动物病原学的应用、动物病原学的案例、动物病原学的研究方法等知识。

14. 动物医学基础综合

动物医学基础综合课程是一门研究动物医学基本原理、基

础知识和实践技能的学科,旨在培养从事动物医疗和动物检疫等专业人才。以下是动物医学基础综合课程的一般介绍:通过学习动物医学基础综合课程的基本概念、理论知识和实践技能,掌握动物医学的基本原理和方法,了解动物医疗和检疫的发展趋势和技术,培养从事动物医疗和检疫的专业人才。

15. 动物疫病学

动物疫病学是一门研究动物疾病病原体、传播途径、诊断、预防和控制等方面的学科,旨在保障动物和人类的健康。以下是动物疫病学课程的一般介绍:通过学习动物疫病学的基本概念、病原体、传播途径、诊断方法和预防控制等方面的知识,掌握动物疫病的流行情况、病原体的生物学特性、诊断方法和治疗原则,了解动物疫病对人类健康的影响,培养从事动物疫病研究和防控的专业人才。

16. 兽医内外产科学

兽医内外产科学是一门研究动物疾病诊断、治疗和预防等方面的学科,涵盖兽医临床和兽医研究两个方面。以下是兽医内外产科学课程的一般介绍:通过学习兽医内外产科学的基本概念、病理生理、分子生物学、生长发育和生殖生理等方面的知识,掌握家畜疾病的诊断、治疗和预防方法,了解兽医临床和研究的发展趋势,培养从事兽医内外产科学研究和临床实践的专业人才。

七、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

八、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试网当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

行政管理（专科）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握行政管理的基本理论、基本知识和基本方法，能在党政机关、企业事业单位、社会团体等从事行政管理工作的高素质技术技能人才。

三、培养要求

本专业要求具有良好的政治素质和道德素质，掌握行政管理的基本理论和基本知识，掌握行政管理的基本方法，具备行政管理工作的基本技能。主要包括：

1. 具有良好的政治素质和道德素质，具有公共情怀和社会责任感；
2. 掌握行政管理的基本理论、基本知识和基本方法；
3. 具备从事各种行政管理工作的基本能力和基本技能，满足党政机关、企事业单位、社会团体等的实际工作需求；
4. 具备良好的语言表达与沟通能力；
5. 熟悉党和国家的方针政策和法律法规，了解当代中国的政府治理体系；
6. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、学历层次与规格

本专业属于专科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程16门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分79学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试行政管理专业专科毕业证书，主考学校副署，国家

承认学历。

五、课程设置与学分

专业代号：590206

层次：专科

主考学校：广西民族大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	公共课
3	15042	思想道德与法治	3	公共课
4	00018	计算机应用基础	2	公共课
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践课
5	04729	大学语文	4	公共课
6	00277	行政管理学	6	专业课
7	00292	市政学	6	专业课
8	00312	政治学概论	6	专业课
9	00341	公文写作与处理	6	专业课
10	03333	电子政务概论	3	专业课
	03334	电子政务概论（实践）	2	实践课
11	03349	政府经济管理概论	5	专业课
12	09265	公共安全管理	5	专业课
13	13126	管理学原理(初级)	5	专业课
14	13136	人力资源管理(初级)	6	专业课
15	13428	当代中国政府与政治	6	专业课
16	13672	公共政策导论	6	专业课

六、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（略）。

3. 思想道德与法治（略）。

4. 计算机应用基础（略）。

5. 大学语文（略）。

6. 行政管理学

本课程主要讲解行政管理学的基本含义及发展规律，重点涉及行政环境、权力、职能的特点及意义，分析管理机构、管理事务、管理行为、管理过程的含义及类型，阐释管理方法、管理规范、行政绩效评估、行政发展的特点及作用。通过本课程的学习，考生能够从管理学的角度去研究国家机关管理国家事务、社会事务和机关部事务的客观规律，有意识地用所学理论解释国家行政机关的行政管理行为，并能在未来从事行政管理过程中加以应用，指导工作实践。

7. 市政学

本课程主要讲解市政的含义、沿革和特征；市政学的研究对象及与相关学科的关系；市政学的研究方法和意义、城市形成、发展和运行规律、市政组织、市政体制、市政职能；城市规划管理、城市基础设施建设与管理、城市公共事业管理、城市经济管理、城市社会管理、城市生态环境管理、城市公共安全管理等。通过本课程的学习，考生能够在把握市政组织及其运行规律的基础上，理论联系实际，思考、分析我国市政管理

中存在的一些热点问题和实际问题，从而提高解决市政问题的能力，为实现我国市政管理的现代化、科学化做出应有的贡献。

8. 政治学概论

本课程主要阐释政治学的概念、历史发展及学习意义和要领，重点涉及国家与阶级、国家的历史类型、国家权力与形式、国家机构、政党和政党制度、政治文化、政治发展、民族宗教以及国际政治等相关概念的涵义与特征。通过本课程的学习，考生能够了解和掌握政治学的基础知识、基本理论和基本技能，运用政治学相关理论与方法观察、分析、理解新时代中国重要政治社会事件和当前世界政治舞台上的重要焦点问题。

9. 公文写作与处理

本课程主要阐释公文与公文写作的含义及作用、公文的体式与稿本、机关法定公文的写作、公文处理工作、公文办理程序、公文立卷工作、案卷的整理与归档等内容。通过本课程的学习，考生能够比较全面系统地掌握行政机关公文与处理的基本理论、基本知识与基本技能，认识机关公文形成和处理的基本规律，了解国家机关、社会组织现行的公文种类、体式稿本、行文规范、写作要求以及公文办理的相关程序和方法，培养和提高撰拟公文和处理公文的能力。

10. 电子政务概论

本课程主要讲授电子政务基本概念、电子政务的相关技术、

电子政务信息处理技术平台、电子政务的框架结构、电子政务的管理、电子政府的应用类型，国内外电子政务发展概况及电子政务发展趋势等。培养考生综合运用先进的网络技术，提高政府办公效率和透明度的实践能力，学会建立将政府的信息发布、管理、服务、沟通功能向互联网上迁移的系统解决方案。

11. 政府经济管理概论

本课程主要讲解政府经济管理概述、政府的经济职能和经济社会发展战略与规划，并从宏观和微观的维度分别阐述经济总量管理和微观经济规制。通过对本课程的学习，考生能够比较全面系统地掌握政府经济管理的基本理论、基本知识，并联系实际强化训练，从而提高对政府职能、区域经济、对外贸易、产业结构与政策、财政政策、经济性和社会性规制等的认识。

12. 公共安全管理

本课程基于公共安全领域的研究成果，系统地介绍了公共安全管理的理论与实践，具体内容包括公共安全管理的概念、理论、历史沿革，美国、澳大利亚、新西兰等国的公共安全管理组织、管理系统、管理阶段以及我国的公共安全管理现状。通过本课程的学习，考生能够掌握政府及民间组织如何预防和应对各类突发公共事件、如何制定有效的灾害减除和应变措施，并对公共安全管理发展的趋势有所了解。

13. 管理学原理（初级）

本课程主要讲解管理与管理者的概念、管理理论的形成与发展以及管理环境，通过阐释管理过程中的决策与计划、组织、领导、激励、沟通、控制等相关职能的概念、性质、内容、目的、结构特点，以及执行职能的方法、技术、手段和应遵循的原则，系统介绍一般管理学的基本原理。通过本课程的学习，考生能够初步明确管理的基本概念、基本原理和基本方法，了解管理思想和管理理论产生与演变过程及主要理论流派的基本观点，熟悉管理过程的工作内容及其组织方法，能够利用所学知识，分析各类企业和一般社会经济组织管理中的具体问题，提高分析、解决问题的能力。

14. 人力资源管理（初级）

本课程系统阐述了人力资源管理活动的基本理论与方法，内容主要涉及人力资源管理导论、员工激励、工作分析、人力资源规划、招聘管理、人员素质测评、员工培训、绩效管理、薪酬管理以及职业生涯管理。通过本课程的学习，考生能够掌握人力资源管理知识体系，丰厚知识面；把握人力资源管理的各种关键实务方法与技能，达到能有效应用的目的。

15. 当代中国政府与政治

本课程系统地阐述了当代中国政府与政治的制度渊源、制度框架、制度主体、制度改革及制度发展，主要介绍政党组织、立法机关、国家主席、中央行政机关、地方行政机关、司法机

关、第三部门等政治主体以及各政治主体之间的关系。通过本课程的学习，考生能够了解真实、客观的中国政府与政治，深入的培养从变迁和发展的角度研究问题的视角和能力。

16. 公共政策导论

本课程讲授影响政策制定的主要角色，提供福利政策、社会政策和经济政策的实例，讨论一般的政策周期，公共政策与法律法规的对比等。培养考生了解公共政策学的历史与现状、公共政策的基本概念和理论框架，理解公众政策制定的基本过程、要素关系及其影响，掌握公共政策的基本分析技术等。

七、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

八、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试网当次考试公布的信息为准，实践课程由主考学校公布。

金融学（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有扎实的经济、金融理论知识和金融业务操作及管理的能力，能够在金融机构等企事业单位从事金融相关工作的应用型专门人才。

三、培养要求

本专业要求掌握金融学的基本理论和基本知识，具备金融行业相关专业知识和业务技能，具有一定的实际金融业务能力和科研能力。主要包括：

1. 掌握金融学的基本理论、基本知识和基本技能，了解金

融学理论前沿和实践发展现状，熟悉金融活动的基本流程；

2. 具有处理银行、证券与保险相关业务工作的基本能力；

3. 具有较强的金融领域信息检索、搜集、识别、判断和利用信息资料进行综合分析与应用的能力；

4. 熟练掌握现代信息技术，具有较强的金融领域计算机技术应用能力；

5. 熟悉国家金融领域的方针政策和法律法规；

6. 掌握一门外语，具有较强的外语综合应用能力；

7. 具有初步的科学研究能力以及独立获取知识的能力，适应金融理论和实践快速发展的客观需要。

四、主干学科

金融学、经济学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试网依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分73学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思

想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试金融学专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：020301K

层次：本科

主考学校：广西大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	00051	管理系统中计算机应用	3	公共课
	00052	管理系统中计算机应用(实践)	1	实践课
6	04183	概率论与数理统计(经管类)	5	公共课
7	04184	线性代数(经管类)	4	公共课
8	00067	财务管理学	6	专业课
9	00076	国际金融	6	专业课
10	00077	金融市场学	5	专业课
11	00079	保险学原理	5	专业课
12	13135	西方经济学(中级)	6	专业课
13	13879	金融营销学	5	专业课
14	14653	证券投资理论与实务	4	专业课
	14654	证券投资理论与实务(实践)	1	实践课
15	14658	政治经济学(中级)	6	专业课

16	06999	毕业论文	0	毕业考核
----	-------	------	---	------

七、相关课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 管理系统中计算机应用（略）。
6. 概率论与数理统计（经管类）（略）。
7. 线性代数（经管类）（略）。
8. 财务管理学（略）。
9. 国际金融（略）。

10. 金融市场学

本课程是研究市场经济条件下金融市场运行机制及其各主体行为规律的科学，研究内容包括金融市场的功能、分类、参与者与交易对象等理论介绍；并阐述金融市场的资产证券化、证券投资基金、有价证券的投资价值分析、金融理论的发展等。通过本课程的学习，使考生能够掌握金融市场的基本理论、基本知识和基本技能，并能运用所学理论和方法，分析、指导我国金融市场的实践。

11. 保险学原理

本课程主要研究和阐述保险学的基本规律和基本理论，介绍保险的基本概念和基本业务，讲解保险经营管理和监管的基

本知识和主要环节，紧密关注保险理论研究前沿和实务动态。通过本课程的学习，使考生掌握保险学的基本原理、基础知识和基本技能；了解保险公司的基本构架和运作；具备灵活运用保险知识正确识别保险产品和防范风险的能力。

12. 西方经济学（中级）（略）。

13. 金融营销学

本课程系统地阐述金融营销的内容、策略、方法及管理，包括金融营销环境分析、金融营销市场分析、金融营销战略和计划、金融营销策略及组织管理系统等内容。通过本课程的学习，使考生掌握有关金融市场细分和目标市场定位的基本原理，做好金融营销战略的选择，进一步理解金融营销的产品策略技巧，树立正确的营销理念。

14. 证券投资理论与实务

本课程是一门理论与实践相结合的课程。本课程以证券市场投资操作为主线，通过实训导向型的教学过程，使考生能够比较系统地掌握证券投资的基础知识、证券市场的运行规则、证券投资理财的操作方法，能对所面临的证券投资问题进行分析和决策，从而促进专业知识的形成并提高就业的专业技能，为考生将来到金融机构从事相关工作乃至个人的投资理财活动奠定扎实的专业基础。

15. 政治经济学（中级）（略）。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

1. 参加本专业相关课程学习应具有经济学、金融学等本专业所需的基础知识。

2. 笔试课程使用教材以广西招生考试网当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

国际经济与贸易（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备国际贸易与跨国跨境投资的基本理论、基本知识，熟悉世界贸易组织及不同国家和地区经贸法规和业务流程，能够在企事业单位从事国际贸易与跨国跨境投资等方面工作的应用型专门人才。

三、培养要求

本专业要求掌握经济学、国际经济学、国际金融等方面的基本理论和基本知识，具备经济学基础理论分析与研究以及业务实践的基本能力。主要包括：

1. 掌握国际经济学的基本理论、基本知识；
2. 掌握国际贸易市场开发、国际贸易磋商、进出口报关等方面的技能；
3. 具有国际经济交往和国际经济贸易相关岗位的实践能力；
4. 具有较好的写作能力、口头表达能力、人际沟通和跨文化交流能力；
5. 熟悉国家国际经济与贸易领域的方针政策和法律法规；
6. 了解国际经济与贸易领域的发展动态和行业需求；
7. 具有初步的科学研究和实际工作能力，满足国际经济与贸易行业工作要求；
8. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

经济学、管理学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分75学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成

绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试国际经济与贸易专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：020401 层次：本科 主考学校：广西财经学院

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	04184	线性代数(经管类)	4	公共课
6	00098	国际市场营销学	5	专业课
7	00100	国际运输与保险	6	专业课
8	00140	国际经济学	6	专业课
9	07750	国际投资学	6	专业课
10	13134	外贸英语写作	6	专业课
11	13135	西方经济学(中级)	6	专业课
12	13683	管理学原理(中级)	6	专业课
13	13948	跨境电子商务	4	专业课
14	14658	政治经济学(中级)	6	专业课
15	14675	制单结汇与报关实务	3	专业课
	14676	制单结汇与报关实务(实践)	1	实践课

16	06999	毕业论文	0	毕业考核
----	-------	------	---	------

七、相关课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。

2. 马克思主义基本原理（略）。

3. 中国近现代史纲要（略）。

4. 英语（专升本）（略）。

5. 线性代数（经管类）（略）。

6. 国际市场营销学（略）。

7. 国际运输与保险

本课程由国际货物运输和国际货物运输保险两部分组成。本课程主要介绍了三方面的内容：一是国际货运方式的基本规律、原则、业务操作和管理核算；二是新增了现代国际物流的理论和操作规程；三是国际货物运输保险的保障范围、保险条款和保险单证的制作。通过本课程的学习，要求考生具备从事国际货物运输、现代物流和货物运输保险最基本的知识和技能，从而为将来从事相关工作奠定基础。

8. 国际经济学（略）。

9. 国际投资学

本课程主要内容包括：国际投资理论、国际投资环境分析、国际投资政策管理、国际投资风险及管理、国际投资法规管理以及中国的国际投资等。通过本课程的学习，帮助考生构筑国

际投资方面的基本理论、基础知识和基本技能，从而为将来继续学习和从事本专业相关工作做好知识储备。

10. 外贸英语写作

该课程以英语写作为手段，培养考生国际商务的语言表达能力、交际能力、跨文化能力和思辨能力。课程的主要内容分为英语写作基础知识和商务英语写作两大部分。第一部分侧重于英语写作相关的基础知识和基本技能，包括词、句、标点、商务英语的文体和语言技能，引导考生掌握谋篇布局的技巧。第二部分具体介绍如何书写国际经贸工作实践中各种常用的商务英语应用文，涵盖范围包括备忘录、摘要、图表信息、社交信件、日常办公函件、求职写作、推销信件和报告写作。该课程关注实际写作能力培养，培养考生在跨文化交流的语境下，运用不同的修辞模式阐明问题、分析问题、解决问题。通过该课程的学习，考生具备用英语撰写一般性的外贸写作能力和处理国际贸易中常见问题的沟通与解决能力。

11. 西方经济学（中级）（略）。

12. 管理学原理（中级）

本课程基于管理学原理的基础，深入介绍中级管理学理论和实践，旨在培养考生对组织管理和领导的深刻理解和应用能力。课程内容包括组织行为、领导理论、团队管理、决策理论等方面的知识。考生将学会运用中级管理学理论解决实际组织管理问题，提升领导和团队协作效能。课程能力目标是使考生

具备独立进行中级管理分析和决策的能力，培养考生具有领导潜力和组织协同工作的能力。

13. 跨境电子商务

本课程主要介绍了分属不同关境的交易主体通过电子商务平台达成交易、进行电子支付结算，并通过跨境电商物流及异地仓储送达商品，从而完成国际交易的相关知识、程序和方法。具体内容包括电子商务平台、电子支付、跨境物流、国际仓储、网络营销等内容。通过本课程的学习，帮助考生掌握跨境电子商务的专业理论知识，具备从事跨境电子商务网络营销、活动策划、平台运营、国际物流和供应链管理的实操能力，为将来从事相关领域的工作做好知识和技能储备。

14. 政治经济学（中级）（略）。

15. 制单结汇与报关实务

本课程主要介绍了我国货物进出口报关专业知识和专业技能。具体包括我国海关管理的制度和规范、报关程序、进出口税费计算以及报关单填制等报关的基本操作技能。通过本课程的学习和实践，要求考生具备从事货物进出口贸易的制单结汇和货物报关的基本能力，从而具备良好的从业技能。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

1. 参加本专业相关课程学习应具有经济学、管理学等本专业所需的基础知识。

2. 笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

法学（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握马克思主义基本理论，具有扎实的法律专业理论和法律专业知识、熟练的法律职业技能和良好的法律职业品行，具备良好的沟通和文字表达能力，具备法律信息收集与处理能力，能够在国家机关、企事业单位、社会团体和社会法律服务机构从事法律工作的应用型专门人才。

三、培养要求

本专业要求掌握民商法、刑法、行政法、国际法等学科的基本理论和基本知识，具备分析与解决疑难法律问题以及熟练进行信息梳理与文字材料整理的基本能力，具有将理论知识运用于相关法务工作的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握民商法、经济法和行政法等部门法的基本理论、基本知识；
2. 掌握法律信息收集与处理等技能的操作方法；
3. 具有处理专业法律文书拟写的基本能力；
4. 具有一定跨部门法分析和解决法律事务问题的能力；
5. 了解法学学科的理论前沿与发展动态；
6. 具有一定法学科学研究和实际工作能力，满足法律职业的工作需求；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

法学理论、行政法与行政诉讼法、民商法、国际法

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，

必考课程 16 门(其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数)，毕业总学分 73 学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试法学专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科(或以上)学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：030101K

层次：本科

主考学校：广西大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语（专升本）	7	公共课
5	00051	管理系统中计算机应用	3	公共课
	00052	管理系统中计算机应用（实践）	1	实践课
6	00226	知识产权法	4	专业课
7	00227	公司法	4	专业课
8	00230	合同法	5	专业课
9	00247	国际法	6	专业课
10	00261	行政法学	5	专业课
11	00808	商法	5	专业课

12	13144	犯罪学	6	专业课
13	13702	国际经济法	6	专业课
14	13749	环境资源法学	4	专业课
15	13969	劳动和社会保障法	4	专业课
16	14081	侵权责任法	4	专业课
17	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、相关课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 管理系统中计算机应用（略）。
6. 知识产权法（略）。
7. 公司法（略）。
8. 合同法（略）。
9. 国际法（略）。
10. 行政法学（略）。
11. 商法

本课程是民商法学科体系的重要组成部分，在保证市场体系完整的过程中发挥着非常重要的作用，其保障商主体商事权利，服务、促进并维护市场经济有序运行及健康发展，与民法共同发挥市场基础规制功能。本课程主要内容包括商法的基本意义、基本特征、基本原则以及与邻近部门法尤其是与民法、

经济法的关系定位；商法的历史沿革及国外的商事立法发展状况及其特色；商事主体的概念和特征，商事登记的种类及登记程序等制度，商号权的法律保护和商事账簿相关知识，商行为的法理定位、规制原则及商营业行为。本课程旨在使考生系统地掌握和了解商法的基本知识与基础理论，并初步学会运用所学法律知识和法学理论分析现实生活中的具体案例，解决实际问题。

12. 犯罪学（略）

13. 国际经济法

本课程是法学专业中的一门新兴学科，它是以研究国际经济关系中的法律问题及其发展规律为主要对象的科学，具有独立性、实践性、国际性与时代性的特点。主要内容包括国际经济法概述、国际贸易法、国际投资法、WTO法律制度、国际金融法、国际税法及国际经济争议解决等。本课程旨在培养适应对外经济交往需要，既懂国内法、又懂国际公约和国际商业惯例的涉外型专业法律人才。

14. 环境资源法学

通过本课程的学习系统掌握环境与自然资源保护法的法律规范，了解环境问题的性质、解决方法及推进，可持续发展战略的精神实质和培养要求，掌握我国环境立法状况、环境法基本制度、环境法律责任、环境纠纷解决等内容，具备环境意识及环境法制观念，能够分析和解决实践当中遇到的环境法律问

题。

15. 劳动和社会保障法

本课程主要内容包括劳动法和社会保障法的基本原理、基本概念、基本知识、典型劳动争议类型、新型用工关系的本质等。本课程聚焦于劳动法中的劳动合同法部分，在学习劳动法基础理论的基础上，重点围绕日常生活中劳动争议多发的原因，了解和掌握劳动合同有关的劳动法律规范，培养考生解决常见劳动争议的能力。

16. 侵权责任法

本课程是民法学科体系的重要组成部分。本课程主要内容包括侵权责任法总论、侵权责任方式、特殊责任主体的侵权责任、一般侵权行为责任、无过错责任与过错推定责任等，系统地介绍侵权责任法的基本原理，以及以《侵权责任法》为基础的现行有效的侵权责任的法律内容，既有很强的理论性，又有十分重要的实践意义，目的是让考生在系统掌握侵权责任法基本原理和基本知识的基础上，用所学法学原理和法律知识分析和解决实际问题。

17. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

1. 参加本专业相关课程学习应具有宪法学、民法学、刑法学等本专业所需的基础知识。

2. 笔试课程使用教材以广西招生考试网当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

思想政治教育（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和正确的政治立场，具有马克思主义基本理论素养，掌握马克思主义中国化最新理论成果，掌握思想政治教育规律以及相关专业知识，能够在学校、科研机构、党政群团、企事业单位从事思想政治教学、研究、宣传和管理工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握马克思主义基本理论、中国当代政治思想理论以及思想政治教育的基本规律，具备较高的政治理论素质和思想文化素养，具有现代教育教学理念、创新精神和思想政

治工作的能力。主要包括：

1. 树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，拥护中国共产党的路线、方针和政策，具有强烈的社会责任感和使命感；

2. 掌握马克思主义和思想政治教育的基本理论和基本方法，具有扎实的基础理论知识、比较系统的专业知识和合理的知识结构；

3. 具备自主学习马克思主义经典著作的能力，能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；

4. 具有人文和科学方面的基础素质，具备良好的人际沟通和协调能力，能够开展思想政治教育工作。

四、主干学科

马克思主义理论、政治学、教育学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程14门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程

总门数)，毕业总学分 73 学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试思想政治教育专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：030503 层次：本科 主考学校：南宁师范大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	14008	马克思主义哲学概论	6	公共课
3	14009	马克思主义政治经济学概论	6	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	00315	当代中国政治制度	6	专业课
6	06408	当代世界经济与政治	6	专业课
7	07080	中国共产党史	6	专业课
8	07082	马克思主义原著选读	4	专业课
9	13933	科学社会主义概论	6	专业课
10	14007	马克思主义发展史	5	专业课
11	14184	社会思潮与青年教育	4	专业课
12	14278	思想政治教育心理学	4	专业课

13	14279	思想政治教育学	4	专业课
	14280	思想政治教育学（实践）	2	实践课
14	14690	中国共产党思想政治教育史	4	专业课
15	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、相关课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。

2. 马克思主义哲学概论

本课程主要从以下四个部分阐述马克思主义哲学的基本原理：本体论、方法论、认识论和历史观。本体论以探讨世界本原展开对唯物主义与唯心主义的分析。方法论以辩证法与形而上学的对立展开了两个基本观点、三大规律、五大范畴的分析。认识论围绕反映论与先验论的矛盾展开了对认识的本质、真理、实践等问题的分析。而历史观围绕唯物史观与唯心史观展开对社会存在与社会意识、生产力与生产关系、经济基础与上层建筑等的分析。

3. 马克思主义政治经济学概论

本课程以生产关系为研究对象，在揭示社会经济制度与经济运行一般原理的基础上，阐述了资本主义生产关系的实质和经济运行规律，社会主义生产关系的实质与中国经济体制改革和经济运行，以及在经济全球化背景下国际经济关系与中国经济发展的基本问题。

4. 英语（专升本）（略）。

5. 当代中国政治制度

本课程主要内容包括当代中国政府与政治制度渊源、制度框架、制度主体、制度功能、制度改革及制度发展、政党组织、立法机关、行政机关、司法机关、政协机关、政治主体等，通过本课程的学习使学生熟悉我国现行的政治制度、政治体系、国家机关、中国政府与政治过程，深入地了解当代发展，从而更加坚信我国现行的政治制度。

6. 当代世界经济与政治

本课程是一门有较强的综合性、现实性和政策性的课程，主要通过系统地学习和研究当代世界经济与政治的基础知识和基本观点，对学生进行马克思主义关于当代世界经济与政治基本理论，邓小平国际战略思想，习近平外交思想和我国外交政策的教育。

7. 中国共产党史

本课程以近代中国人民为争取民族独立、人民解放，探索国家出路、实现民族复兴的历史进程为背景，以中国共产党 100 年来的奋斗历程为主线，通过对中国共产党领导中国人民所进行的新民主主义革命、社会主义革命、改革开放、中国特色社会主义新时代伟大实践的波澜壮阔历史的讲授，帮助学生深化对“近代中国人民为什么选择了中国共产党”“没有共产党就没有新中国”“只有社会主义能够发展中国”“只有改革开放

才是实现中华民族伟大复兴的必由之路”等问题的认识，进一步坚定对中国共产党和党所领导的事业的认同。

8. 马克思主义原著选读

本课程旨在通过学习所选各马克思主义主要哲学著作的思想背景、历史背景、主要内容、主要观点、方法、风格以及相关学术动向，深入领会马克思主义的理论宗旨、历史使命、严谨作风、科学态度、发展路向、内在精神、方法论意义，养成通过阅读原著理解马克思主义的兴趣和习惯，提高学生的马克思主义理论水平。

9. 科学社会主义概论

本课程介绍科学社会主义的基本对象、基本内涵、基本原理、发展过程，对近代以来世界社会主义运动的历史和有关主要理论，其中以科学社会主义的理论与实践为主要内容，使学生进一步掌握社会发展规律，科学认识社会主义的本质。

10. 马克思主义发展史

本课程主要讲授马克思主义产生以来，马克思主义在世界范围内的历史发展和主要的理论发展形态，包括列宁主义、苏联模式的社会主义、马克思主义中国化的理论成果、马克思主义在西方发展的主要形态，以及在全球化时代马克思主义的最新发展和主要趋势。

11. 社会思潮与青年教育

本课程是主要讲述了社会思潮的实质、特征，它的发生、传播和运行的规律，社会思潮与社会生活、与青年群体、与社会运动的关系，社会思潮评论的意义、方法、原则等，研究、分析了中外思潮在青年中产生的影响。

12. 思想政治教育心理学

本课程主要内容包括思想政治教育的心理基础、机制、功能、思想政治教育的心理学原则、方法、思想政治教育对象的心理分析、思想政治教育中的心理效应、心理情境、心理规律、心理品质、思想政治教育心理学的时代课题。通过本课程的学习有助于学生探讨思想政治教育的心理规律，把握思想政治教育对象的思想动态，提高思想政治教育的预见性和主动性，从而提高思想政治教育的效果。

13. 思想政治教育学

本课程系统地讲授思想政治教育理论基础、对象、方针、原则、方法、管理等领域的基础理论和基础知识以及思想政治教育者的素质修养、党对思想政治教育领导的加强与改善等问题，为学生从事中学政治课程的教学奠定理论基础。

14. 中国共产党思想政治教育史

本课程聚焦中国共产党思想政治教育史是研究中国共产党成立以来，思想政治教育的产生、发展过程，在各个不同的历史时期，根据革命和建设的需要，进行思想政治教育的内容、

方法、特点、作用，对党的思想政治教育的经验和优良传统进行总结，探索中国共产党思想政治教育的客观规律的课程。

15. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试网当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

公安管理学（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养具有坚定的政治立场、严格的组织纪律、良好的警察职业道德和人文社会科学素养，具备公安学、公安法学、管理学和政治工作学等方面的基本知识和开展公安综合管理、公安政治工作和警务保障等专业核心能力，能够在公安机关和其他政法部门从事内部组织管理、人力资源管理、宣传思想教育、警察公共关系、内部事务管理和警务保障等方面工作的应用型专门人才。

三、培养要求

本专业要求掌握公安学、法学和管理学等方面的基本理论和基本知识，具备胜任公安机关或其他政法部门内部综合管理、

公安政治工作和警务保障等方面的基本能力，具有对公安机关人、财、物、信息等重要资源进行分析、调配、整合、使用、维护等实际应用能力。主要包括：

1. 掌握管理学、公安法学、公安学等学科的基本理论、基本知识；

2. 掌握公安机关组织管理、公安人力资源管理、公安机关事务管理、公安思想政治教育、公安宣传、警察公共关系、公安监督和警务保障等方面的技术与操作能力；

3. 具有公安机关综合管理、公安政治工作和警务保障等岗位的基本实践能力；

4. 熟悉党和国家关于公安工作的基本政策和公安机关组织与人民警察管理相关法律和法规；

5. 了解公安管理学、公安政治工作学和警务保障的理论前沿和发展动态，了解公安组织管理与公安队伍改革的现实状况及相关领域的国际发展趋势；

6. 具有一定的公安管理专业领域科学研究和实际工作能力；

7. 具备较强的调查研究、公安行政公文起草和处理能力以及口头表达能力；

8. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

公安学、管理学、法学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程14门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分78学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试公安管理专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：030612TK 层次：本科 主考学校：广西警察学院

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课

5	00369	警察伦理学	6	专业课
6	00371	公安决策学	6	专业课
7	00859	警察组织行为学	5	专业课
8	13144	犯罪学	6	专业课
9	13660	公安领导科学	6	专业课
10	13661	公安情报学	6	专业课
11	13662	公安人力资源管理	7	专业课
12	13664	公安政治工作学	6	专业课
13	13665	公安指挥	7	专业课
14	13900	警察行政法学	7	专业课
15	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。

5. 警察伦理学

本课程是一门研究警察伦理的学科，使考生全面、系统掌握警察伦理的基本理论和主要观点，能够运用警察伦理学的理论分析公安实践中的有关现象和问题，提高自身职业素养，以适应公安工作发展对人民警察的要求。

6. 公安决策学

本课程是关于公安机关依法制定和实施公安决策的规律的学科，它运用唯物主义、历史唯物主义的认识论和方法论，主要研究公安决策的性质、原则、体制、程序和技术方法，阐明

公安决策的规律和特点。

7. 警察组织行为学

本课程主要包括警察组织行为学基础、警察个体行为、警察群体行为、警察领导行为等方面。应考者通过本课程学习，应熟悉组织行为学的发展，掌握警察个体行为、群体行为和领导行为的基本概念、基础理论；熟练掌握激励理论、沟通障碍与警察冲突的克服与处理、警察工作压力的缓解、组织文化的功能等知识。

8. 犯罪学（略）。

9. 公安领导科学。

本课程主要包括领导活动的历史演变、领导体制和领导方式、领导方法与艺术、领导职责、相关法律法规等内容。课程针对公安队伍建设、干部培养与选拔、干部考核及任免、领导素质提升等进行全面梳理，对公安机关科学选配领导、科学培养领导等具有指导意义。

10. 公安情报学。

本课程是情报学与公安学的分支学科，研究公安情报的搜集、存贮、检索、分析、传递、应用活动规律的一门应用学科，通过课程学习使学生了解公安情报的基本概念、基础理论、学科性质以及相关的情报工作实务；掌握公安情报工作的流程和范围；公安情报搜集与分析的方法；把握公安情报工作的基本规律和工作对策。

11. 公安人力资源管理

本课程主要研究公安人力资源管理的法律法规以及主要制度，考生需要掌握公安人力资源管理的方法和手段，提高处理公安人力资源管理问题的实际能力。

12. 公安政治工作学

本课程是一门新兴的综合性学科，是中国共产党为实现对公安工作和公安队伍的绝对领导而在公安机关中进行的思想工作和组织工作，是指导公安机关政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、文化建设和反腐倡廉建设的理论体系。

13. 公安指挥

本课程主要包括公安指挥基本理论、信息化基本原理、公安指挥实务等三个教学模块。考生通过本课程学习，应从根本上理解指挥的内涵；系统掌握公安指挥的基本概念、原理和程序，具备组织典型警务活动的技能，并具备合理运用信息化系统开展指挥活动的能力。

14. 警察行政法学（略）。

15. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

1. 公安管理学专业招生对象为公安民警及警务辅助人员（含铁路、林业、民航、海关）、武装警察、法院、检察院、司法、安全、企事业单位安全岗位相关从业人员和公安类院校学生，考生报名后须经有关部门审核通过方算报名成功。

2. 笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准。

艺术教育（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的教师职业核心素养，具备音乐或美术学科的专长知识技能，兼具舞蹈、戏剧、戏曲、现代艺术媒体信息技术等艺术门类综合应用的方法和技能，能够在基础教育学校美育和社会机构艺术教育或文化创意等岗位从事艺术教学、活动策划、协调管理及相关研究等方面工作的“一专多能”应用型人才。

三、培养要求

本专业人才培养方向为音乐学，要求掌握音乐学科的基本理论、基本知识和基本技能，掌握艺术审美、艺术发展、艺术教育的基本理论和实践方法，了解舞蹈、戏剧、戏曲、表演、艺术设计等其他艺术门类的通识理论和一般技能，具备良好的艺术素养以及跨学科的综合技能和教学能力。主要包括：

1. 掌握相关的教育文化知识，具备艺术教师的核心素养，具有音乐艺术专业为主、兼具其他艺术门类方面的通识理论、基础知识和基本教学技能；

2. 具有良好的职业道德、教师素养，懂得教育规律，熟悉艺术课程标准，掌握校本艺术课程开发和学校美育研究与实践的基本方法；

3. 善于沟通协调，具有从事学校美育、社会机构艺术教育和相关艺术产业工作的实践能力；

4. 熟悉国家学校美育改革发展的基本政策和法规，了解国内外艺术教育的发展趋势，了解艺术产业发展的基本动态，适应新时代学校美育、社会文化艺术发展的新需求；

5. 掌握艺术教育及艺术学科必需的文献检索、资料查询及运用现代新媒体技术获得相关信息的基本能力，掌握运用现代教育技术开展艺术教学和实践活动的的能力；

6. 具有计算机及运用现代新媒体技术应用能力，初步掌握一门外语；

7. 具备较强的新知识、新技能的学习能力和与时俱进创新素养，以及合作创新能力。

四、主干学科

教育学、艺术学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程14门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分81学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试艺术教育专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码: 040105 层次: 本科 主考学校: 广西艺术学院

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	00729	键盘	8	专业课
6	13149	美育基础	6	专业课
7	13779	基本乐理	3	专业课
	13780	基本乐理(实践)	2	实践课
8	13940	课程标准解读课程组模块(全日制义务教育及普通高中音乐、艺术课程)	4	专业课
	13941	课程标准解读课程组模块(全日制义务教育及普通高中音乐、艺术课程)(实践)	4	实践课
9	14569	艺术概论(教育)	6	专业课
10	14705	中外音乐欣赏	6	专业课
11	14762	综合艺术课程与教学论	5	专业课
	14763	综合艺术课程与教学论(实践)	5	实践课
12	13287	伴奏(实践)	5	实践课
13	13727	合唱与指挥基础(实践)	5	实践课
14	14218	声乐(实践)	6	实践课
15	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 键盘

键盘是音乐教育专业的选修课程。通过对键盘器乐演奏理论知识及演奏技能系统、科学、严格地讲授与训练，使学生学习和了解现代科学技术与音乐艺术相结合的电声乐器——键盘，在学习键盘演奏技能中，学习和领悟音乐审美、演奏、教学方法等方面的知识，掌握键盘的基本演奏知识和演奏技能，培养学生从事中小学音乐教学的实际能力，以胜任基础教育和辅导中小学课外音乐活动需要。

学生通过本课程的学习，掌握键盘演奏的基础理论知识和演奏技能以及基本的教学方法。并通过键盘演奏的基础教学与训练，要求学生熟练地操作和较准确地运用键盘的功能键钮，具有中级程度的键盘演奏技能和一定的音乐表现能力。在课程思政视角下，通过学习演奏中国民族音乐作品，包括广西本土民族音乐作品，导入中国文化、历史的学习，增强对本地区民族音乐文化的了解，深化学生对祖国各地区风土人情的认知，进而强化学生对祖国的认同，对中华文化的认同。

6. 美育基础

本课程是以马克思主义的审美理论和美学基本理论对大学生进行审美教育的综合教育类课程，它有着其他教育所无法替代的独特的功能和作用，其目的通过学习让学生树立正确、进步的审美观，培养高尚、健康的审美理想和审美情趣，发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力，提高在审美欣赏活动和

审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。从而实现大学生德智体美劳全面发展与综合素质不断提高的目标，为他们确立正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

7. 基本乐理

通过加强对中国传统音乐的学习和掌握，提高学生的审美能力，认识我国丰富的文化遗产，同时在教学过程中融入思政教育内容，采用红歌的旋律素材进行节奏、调式调性的分析，从而更好地理解作品所体现的深刻内涵，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

基本乐理（实践）

通过教学，使学生系统地掌握音、音高及十二律，音符及其时值划分，谱号、律吕与辅曾，节奏与节拍，音程与和弦，装饰音、演奏法记号及音乐术语，各种律制等音乐基础理论知识及其应用技能；系统地掌握大小调式及五声性调式的各种类型、辨明各种调式的方法、转调分析及移调方法等音乐基础理论知识及其应用技能，并能有效地运用于相关的专业课程学习。

8. 课程标准解读课程组模块（全日制义务教育及普通高中音乐、艺术课程）、课程标准解读课程组模块（全日制义务教育及普通高中音乐、艺术课程）（实践）

目标：（1）理解并掌握教育教学和心理学的基础知识、基本理论，能运用这些知识和理论分析、解决中学教育教学和中

小学生身心发展的实际问题；（2）理解中小學生思想品德发展的规律，掌握德育原则和德育方法，具有针对性地开展思想品德教育活动的 ability；（3）掌握中小學生学习心理发展的特点和规律，能指导学生进行有效的学习；（4）理解中小學生生理、心理的特性和差异性，掌握心理辅导的基本方法；（5）掌握班级日常管理的一般方法，了解学习环境、课外活动的组织和管理知识，具有设计一般课外活动的 ability；（6）掌握教师心理，促进教师成长。

9. 艺术概论（教育）

《艺术概论》是艺术教育专业开设的一门学科基础必修课，以各门艺术的普遍规律作为自己的研究对象，综合地研究考察人类社会的一切艺术现象，艺术的基本原理和概念范畴问题。本课程探索和揭示了各种艺术现象共有的普遍规律，通过对中西艺术史的介绍，可以使人从重要的艺术事件及变革中体会艺术发展的脉络，把握艺术发展的规律。通过本课程的学习，使学生从理论上认识艺术的本质、特性及有关规律，了解并掌握艺术的基本原理和主要特征，熟悉主要艺术的基本知识，提高艺术鉴赏力与艺术修养，增强人文素质。通过对优秀作品的讲解，提高学生对艺术品的领会能力，拓展学生的审美空间，提高学生的艺术修养，从而更好地从事艺术教育相关工作。

10. 中外音乐欣赏

通过课堂教学，使学生把握音乐鉴赏的理论、原则和方式方法，了解中外音乐艺术各种主要体裁形式，听赏其代表性作品，培养学生欣赏、理解、分析、联觉和思维的能力；使学生坚定正确的政治方向，能够自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观；使学生获得情感的体验，在潜移默化中感受中外音乐艺术之美，陶冶人文情操，扩大专业视野，增强人文意识，提升“艺德”修养，并能将所学的音乐鉴赏知识运用于自己的专业课程学习，达到全面提高自身音乐素养之目的，为今后从事音乐教学工作奠定扎实的基础。

11. 综合艺术课程与教学论、综合艺术课程与教学论(实践)

目标：（1）了解教育理论的基本体系，理解教育学的基本概念、基本原理，掌握教育实践的基本技能和基本方法，初步形成运用教育理论分析、解决教育实际问题的能力。为学生现代教育观念的确立奠定理论基础，为学科教育学的学习提供理论支撑，为从事教育实践活动提供理论指导和技能准备；（2）了解教育、教育学的基本概念及其历史发展过程，掌握它们发展的基本规律和主要特征，明确现代教育发展的历史趋势；（3）掌握教育与社会、教育与人的发展之间的内在联系，能够运用其客观规律分析、研究教育发展中的现象和问题；（4）了解教育目的、学校教育制度的概念，掌握确立教育目的、制定学校教育制度的基本规律；（5）掌握课程、教学的基本概念、基本

原理，了解中小学常用的教学方法，懂得课程计划、课程标准及教学目标、教学组织形式、教学模式、教学评价的基本知识，为从事基础教育教学工作提供理论上的指导。

12. 伴奏（实践）

本课程的教与学，要求教师在课堂上，首先要求学生明确钢琴演奏基本功的主导地位。音阶、琶音、属七和弦琶音、属九和弦琶音、古典-浪漫主义时期的练习曲等基本功必不可少。其次，教授学生们掌握“歌曲创作背景的分析，音准、节奏及语言的校对，演唱方法和音乐术语的把握，声乐与钢琴之间的平衡与配合。”等伴奏理论技术；同时，使学生们在实践练习中，具备“视谱即奏、二度创编、移调、简谱即兴伴奏”等能力。再者，结合声乐舞台表演，创造舞台机遇，提高舞台实践能力。最后，通过自身的学习总结钢琴声乐伴奏的基本教学步骤，能用语言准确地表述各种基本技术的伴奏要领。使未来从事基础音乐教育工作的学生，成为既掌握钢琴伴奏基础知识，又具备一定钢琴伴奏教学能力的音乐教师。

13. 合唱与指挥基础（实践）

本课程为在党的教育方针指导下，面向音乐教育专业学生开设的课程。通过教学与实践，使学生掌握合唱指挥的基本知识与技巧。为今后从事校园合唱组织与训练的活动打下良好的基础。任务：让学生了解合唱的发展历史，树立正确的合唱理

念和训练方法，初步掌握合唱种类、合唱队形、各种拍子的指挥图式及预备拍、起拍、收拍等基础知识与训练技巧；初步掌握演唱、指挥两声部、三声部及四声部合唱歌曲的能力。通过课外艺术实践，培养、提高学生的排练和演出的实际操作能力。

14. 声乐（实践）

本课程在党的教育方针指导下进行教学，为面向音乐教育专业学生开设的课程。作为未来的中小学音乐教师，在声乐课堂中不断提高自身演唱能力同时，如何培养一副“好耳朵”是高师学生重要的任务。在声乐课程第一学期的学习中，需建立正确的声音概念，掌握科学发声的基本原理和方法，并了解科学的发声状态与相关发声器官之间密切的联系及表现，为今后的演唱及中小学歌唱课堂教学奠定良好的理论基础。

15. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试网当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材以主考学校当次考核公布的信息为准。

学前教育（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，具有良好的师德规范和高尚的教育情怀，系统掌握学前儿童保育与教育知识，具备较强的学前儿童保育与教育实践能力，具有终身学习意愿，善于沟通与合作，能适应学前教育事业发展与改革需要，能够在学前教育机构及其他相关机构从事保教、科研和管理等方面工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求全面掌握学前儿童保育与教育知识，具备在学前教育机构及其他相关机构从事保教、科研和管理等方面工作

的专业能力和专业素养。主要包括：

（一）践行师德。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，树立科学的儿童观，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（二）学会保教。具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的目标、任务、内容、基本要求，掌握开展幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系与整合；能够科学规划幼儿在园一日活动，创设适宜幼儿学习与发展的环境，合理组织幼儿园的教学、游戏和生活活动，具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，具有幼儿园活动评价能力。

（三）学会育人。熟悉幼儿园班级的特点，掌握幼儿园班级管理的内容和要求，能够建立班级秩序与规则，创设良好班级环境，营造积极的班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用；熟悉幼儿社会性情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好的意志品质和行为习惯，理解环境的育人价值，充分利用多种教育契机，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

（四）学会发展。具有自主学习与终身学习的意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；具有一定创新意识，尝试运用批判

性思维方法分析和解决问题；有团队协作精神，具备沟通与合作能力。

四、主干学科

教育学、心理学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分73学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试学前教育专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码: 040106 层次: 本科 主考学校: 广西师范大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	00398	学前教育原理	6	专业课
6	00401	学前比较教育	6	专业课
7	00402	学前教育史	6	专业课
8	00882	学前教育心理学	6	专业课
9	12344	学前教育政策与法规	4	专业课
10	13147	幼儿园组织与管理	5	专业课
	13148	幼儿园组织与管理(实践)	1	实践课
11	13213	学前教育研究方法	5	专业课
	13214	学前教育研究方法(实践)	1	实践课
12	14501	学前儿童特殊教育	4	专业课
13	14600	幼儿教育名著导读	3	专业课
14	14603	幼儿游戏理论与指导	3	专业课
	14604	幼儿游戏理论与指导(实践)	1	实践课
15	14605	幼儿园课程与教学	4	专业课
	14606	幼儿园课程与教学(实践)	2	实践课
16	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。

5. 学前教育原理（略）。
6. 学前比较教育（略）。
7. 学前教育史（略）。
8. 学前教育心理学（略）。
9. 学前教育政策与法规（略）。
10. 幼儿园组织与管理（略）。
11. 学前教育研究方法（略）。
12. 学前儿童特殊教育

本课程旨在帮助学前专业的学生学会如何为不同的儿童在各种学前教育机构中实施特殊教育，面向全体儿童，为他们在早期提供一个良好的共同发展和全面发展的教育环境。结合我国学前教育的具体实际，介绍各类在学前期常见的特殊儿童及教育，主要包括生理发展障碍儿童的教育、智力落后儿童的教育、语言障碍儿童的教育、情绪与行为问题儿童的教育和超常儿童的教育以及有关特殊教育的基本理论与教育方法。让学生全面地掌握特殊学前儿童心理与教育的有关理论，初步掌握不同类型特殊学前儿童的教育方法，并能学习运用所学理论帮助具体的特殊儿童实现个别化教育。

13. 幼儿教育名著导读

本课程主要介绍国内外教育发展史上具有重要代表性且影响广泛、深远，至今仍有重要借鉴价值的幼儿教育名著，介绍著作诞生的时代背景、作者的哲学观、政治观、伦理观、教育

观和教育智慧，选取其中的重要篇章加以分析，撷取历史的智慧和教训，结合当前的实践，反思当前中国的教育问题，挖掘著名教育家教育思想的现代价值及启示。

14. 幼儿游戏理论与指导

本课程从教育的观点出发，专门研究学前儿童的游戏现象，揭示其发展规律，探讨其价值和教育实施及指导，旨在帮助学生全面理解与掌握学前儿童游戏的基本理论、基本知识，掌握设计与组织幼儿园游戏活动的基本技能，确立科学的游戏观、儿童观、教育观，为从事幼儿教育工作奠定基础。

15. 幼儿园课程与教学

本课程主要内容为课程与教学的关系、课程发展的基础、幼儿园课程的编制、幼儿园课程资源的开发与利用、幼儿园课程中的各领域教育、幼儿园教育活动的设计与指导、当代西方早期教育课程与发展趋势。需掌握课程与教学方面的基础知识，认识和理解幼儿园课程与教学的性质和特点，较系统地了解编制幼儿园课程的基本原则和基本内容为理论目标；需掌握幼儿园课程编制的基本方法与步骤，学习制订课程目标、选择课程内容、组织实施与评价课程与教学活动为实践目标。本课程旨在帮助学生理解幼儿园课程与教学的内涵、特点、理论基础及课程编制原理，掌握幼儿园教育活动的设计与实施及幼儿园课程资源的开发与利用，了解当下课程改革发展历程及趋向。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

小学教育（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、专业培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的师德修养，热爱小学教育事业，践行立德树人根本任务，尊重儿童发展规律，具备从事小学教师职业的相关理论、知识和技能，具有一定的教育研究能力和专业发展意识，能够胜任小学教育教学和管理等方面工作的“一专多能”应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握小学相关学科教学的基本理论、基本知识，获得儿童教育技能的基本训练，具备小学教育领域教学和管理

的基本能力。主要包括：

1. 掌握小学教育教学的基本理论与知识，掌握主教模块的基本知识、基本原理和基本技能，具有知识整合和跨学科教学能力；

2. 了解小学教育和养成教育的特点，践行立德树人根本任务，掌握班级组织与建设工作的规律和基本方法，胜任班主任工作；

3. 热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，遵守教育法律法规，践行良好师德；

4. 理解小学生身心发展规律，能够给予适合的教育；

5. 具有一定的教育问题意识和教育研究能力，具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求进行学习和职业生涯规划；

6. 具有综合的人文与科学素养，以及良好的心理素质和艺术修养。

四、主干学科

教育学、心理学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程14门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分74学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试小学教育专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请学，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代号：040107

层次：本科

主考学校：南宁师范大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	00466	发展与教育心理学	6	专业课
6	08329	小学创造教育	6	专业课
7	08331	中外文学精读	5	专业课
8	14444	小学教师专业发展	5	专业课
9	14445	小学教育管理	6	专业课

	14446	小学教育管理(实践)		1	实践课
10	14448	小学教育研究方法		5	专业课
11	14449	小学课程与教学设计		6	专业课
	14450	小学课程与教学设计(实践)		1	实践课
12	14452	小学生心理辅导		5	专业课
13	14454	小学数学教学研究	2 选 1	6	专业课
	14459	小学语文教学研究		6	专业课
14	14462	小学综合性学习与跨学科教学		5	专业课
	14463	小学综合性学习与跨学科教学(实践)		1	实践课
15	06999	毕业论文		0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）

2. 中国近现代史纲要（略）。

3. 马克思主义基本原理（略）。

4. 英语（专升本）（略）。

5. 发展与教育心理学

本课程主要研究人类的发展与学习过程，心理机制以及教育实践等问题，旨在帮助人们更好地理解 and 培养儿童、青少年和成人的发展和学习能力。本课程通过讲解发展与教育心理学的基本理论、方法和实践，培养学生了解和分析个体的发展和学习过程，并在实践中提高旁证能力和解决问题的能力。

6. 小学创造教育

本课程旨在引导小学教师如何发展小学生个性，带领小学生走入社会，在实践中培养小学生的灵活性和创造思维能力，

组织各种活动，形成培养小学生个性发展相结合校园文化，让小学生都能按照个人的兴趣、爱好，充分发挥自己的主动性，展示自身才能。随着科学技术的飞速发展，创新已成为世界各国经济发展与国力竞争的制高点。培养小学生的创新意识，使他们的创造思维、创造能力得到发展，是小学教育阶段的重要任务。本课程从小学创新教育内容、途径、策略等方面介绍小学创造教育的实践与研究。

7. 中外文学精读

本课程旨在指导学生研读中外部分经典文学作品，帮助学生掌握阅读文学名著的方法，研究文学家对人类和社会观察和思考的角度与方式，了解文学艺术在人类生存与发展中的价值、地位与影响，学习汲取人类文化遗产中，文学这一领域给我们创造的宝贵思想财富，使学生充分感受到文学对于自身整体文化素质提高的滋养作用，为培养具有人文关怀素质的教学人才奠定基础。

8. 小学教师专业发展

本课程旨在让小学教育专业学生更好地认识与理解将要从事的教师职业的特点、素质结构、入职标准、职业生涯周期、发展路径以及教师的权利、义务、待遇等。引导学生构建以“专业发展”为主脉的教师职业人生规划，关注《小学教师专业标准》，运用案例教学、教育叙事评析的方法，帮助学生形成初

步的教师专业发展理念。本课程既要重视教师专业发展理论的价值,更要关注学习者的经验、体验、情意、信念,为未来教师的教育理论知识和实践性知识之间的相互作用和转化创造条件。

9. 小学教育管理

本课程主要讲述教育管理的基本原理和实践方法。通过本课程的学习,使学生理解并掌握当代学校管理的基本知识和基本理论,理解并掌握学校管理发展与创新的理念、内容与机制;能综合运用学校管理的理论分析学校管理现象,辨别和处理学校管理活动中的问题,进而提高学生的理论水平和实践能力。

10. 小学教育研究方法

本课程主要目的是提高小学教育质量,探索适合儿童学习发展的方式和方法,对小学教育现象进行系统性的观察、调查、分析和解释。本课程是为了提高小学教育质量,探索适合儿童学习发展的方式和方法,并对小学教育现象进行系统观察、调查、分析和解释的过程。实证研究方法、案例研究方法和行动研究方法是常用的小学教育研究方法,它们各有优势,可以根据具体的研究目的和问题选择适合的方法。通过科学的研究方法,可以提高小学教育的质量和效果,为儿童的学习发展创造更好的环境和条件。

11. 小学课程与教学设计

本课程旨在将小学课程与教学的研究加以整合，着重围绕课程与教学领域中基本的、重点的问题，针对小学教育的特点，结合案例进行阐述和分析；内容充分反映时代特点、小学特色以及课程改革的新动向。其主要内容包括：小学课程与教学的开发和设计、小学课程与教学的内容和选择、小学课程与教学的组织和类型、小学课程与教学的实施和资源、小学课程与教学的评价和实施等等。

12. 小学生心理辅导

本课程旨在让考生了解小学生心理辅导的基本理论和基本技术，掌握小学生常见的心理问题类型及其辅导要点，了解小学生游戏、心理剧和图文作品辅导特点和实施要求，能初步开展小学生问题行为和心理障碍的甄别与干预以及小学班级心理辅导活动课设计等。课程目标主要在于提升小学教师的考生心理辅导工作能力。

13-1. 小学语文教学研究

本课程综合运用教育学、心理学、语言学、社会学和信息科学等方面的理论和研究方法，分析小学语文教学的历史和现状，比较完整地说明素质教育背景下小学语文课程性质、地位、基本理念、设计思路和课程目标的变化，比较深入地研究识字与写字、阅读、习作、口语交际和综合性学习的教学策略，帮助学生全面贯彻教育部《全日制义务教育语文课程标准（实验

稿)》，提高学员语文教学理论素养和实际教学能力，初步培养学员进行教学科学研究的能力。本课程具有较强的综合性、研究性和应用性特点。本门课程共 5 学分。

13-2. 小学数学教学研究

本课程综合运用心理学、认知科学、思维科学、逻辑学等相关学科的成果于数学教育的实践而形成的一门综合性的交叉学科。通过本课程的学习，使学生系统地获得小学数学教育教的基本理论与方法，懂得数学教育的特殊规律，并能运用这些理论指导小学数学教学实践。通过各个教学环节，使学生获得数学教育的新思想、新观念，逐步培养学生的教材分析能力、数学教学能力和数学教育研究能力。

14. 小学综合性学习与跨学科教学

本课程超越了学科领域的框架，是一门具有自身特色的跨学科、综合性课程。课程在生态化观念指导下，将儿童本位教育与社会本位教育相结合，体现考生主体，体现问题导向，强化综合运用，以培养考生自我发现课题、自主探究课题、综合解决问题的能力、资质和能力。课程的目标是实现科学性与人文性的有机结合，推进考生直接经验的积累，促进考生综合素质的提高，重视考生创新精神和实践能力的培养。

15. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选

题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

汉语言文学（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有扎实的汉语言文学基础，掌握汉语和中国文学的基本理论、基本知识，具有较强的审美能力和中文表达能力，具有初步的中国语言文学研究能力，能够在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关、企事业单位从事与汉语言文学运用相关工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握汉语言文学的基本理论和基本知识，具有较强的写作能力和表达能力，具有一定的审美鉴赏能力和创新

能力，以及初步从事本学科研究并能综合运用所学知识进行社会实践的基本能力。主要包括：

1. 掌握汉语言文学学科的基础理论、基本知识；
2. 具备较强的写作能力和口头表达能力；
3. 具备宽阔的文化视野，能运用专业知识，在本学科领域发现问题、分析问题、解决问题；
4. 有较强的自学能力和创新意识，具备不断获取知识的能力；
5. 熟悉国家在汉语言文字和文学创作、传播以及语文教育等方面的政策和法规。

四、主干学科

汉语言文学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程14门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分76学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考

生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试汉语言文学专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代号：050101

层次：本科

主考学校：广西师范大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语（专升本）	7	公共课
5	00037	美学	6	专业课
6	00321	中国文化概论	5	专业课
7	00536	古代汉语	8	专业课
8	00537	中国现代文学史	6	专业课
9	00538	中国古代文学史（一）	7	专业课
10	00539	中国古代文学史（二）	7	专业课
11	00540	外国文学史	6	专业课
12	00541	语言学概论	6	专业课
13	13426	当代文学思潮专题	4	专业课
14	14287	唐宋诗词专题	5	专业课
15	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 美学（略）。
6. 中国文化概论（略）。
7. 古代汉语（略）。
8. 中国现代文学史（略）。
9. 中国古代文学史（一）（略）。
10. 中国古代文学史（二）（略）。
11. 外国文学史（略）。
12. 语言学概论（略）。
13. 当代文学思潮专题

本课程旨在从当代文学思潮的角度，系统勾勒当代中国文学思潮的发展轨迹。使考生了解和把握当代中国文学思潮的发展线索、基本特征及其意义等。全面认识中国现当代文学史上的各文学社团、流派及其创作，进而深入认识和理解中国现当代文学，提高和培养考生对思潮史的理解能力和理论水平。

14. 唐宋诗词专题

本课程旨在培养考生具备一定的阅读和赏析唐宋经典诗词的能力，通过分主题集中学习唐宋诗词的代表性流派和经典作

品，赏析和领略唐宋诗词之美，提升学生的文学艺术素养和审美能力，传承中华优秀传统文化。

15. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试网当次考试公布的信息为准。

英语（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有较高的英语语言文化素养和其他相关专业知识和较强的语言能力，能够在各类涉外企事业单位以及外语教育、文化交流等行业从事翻译、教育、管理、研究、对外交流等方面工作的英语专业应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握扎实的英语语言知识和文学方面的基本知识，了解主要英语国家的历史、社会文化状况等相关专业知识，

具备熟练运用英语的能力、较强的跨文化沟通能力，以及运用本专业知识进行思辨和创新的能力。主要包括：

1. 具有扎实的英语语言知识、相关人文与科技知识和基本修养；

2. 具有较强的英语听、说、读、写、译能力，尤其是英语口语和写作能力；

3. 具有较强的跨文化沟通能力；

4. 具备运用专业知识分析问题与解决问题的能力；

5. 具备思辨、创新与开展研究的能力；

6. 熟悉国家相关方针、政策及法律法规；

7. 具有良好的思想道德品质、人文素养以及较强的法制观念和社会责任感，具有中国情怀和国际视野。

四、主干学科

外国语言文学、中国语言文学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程14门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程

总门数)，毕业总学分 73 学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试英语专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：050201

层次：本科

主考学校：广西大学

序号	课程代码	课程名称		学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要		3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理		3	公共课
4	00182	公共关系学		4	公共课
5	00600	高级英语		12	专业课
6	00604	英美文学选读		6	专业课
7	00831	英语语法		4	专业课
8	00833	外语教学法		4	专业课
9	00840	第二外语(日语)	2 选 1	6	专业课
	00841	第二外语(法语)		6	专业课
10	08680	欧洲文化入门		4	专业课
11	13129	英汉互译		6	专业课
12	13161	英语听力与口译		6	专业课
13	13162	英语写作		6	专业课

14	14578	英语专题口译	6	专业课
15	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、相关课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 公共关系学（略）。
5. 高级英语（略）。
6. 英美文学选读（略）。
7. 英语语法（略）。
8. 外语教学法

本课程旨在介绍英语教学的基本概念、交际教学原则与任务型教学思想、国家英语课程标准、备课与编写教案、课堂管理方法、语言知识的教学方法、听说读写四项技能的教学、综合语言技能的教学、语言教学中的德育教育、教学评价、学习者个体差异与学习策略培养、教育资源与技术的开发利用，以及教材评价与使用等内容，培养学生的教授外语的能力。

9. 第二外语（日语）/（法语）

本课程旨在人才培养过程中起到技能拓展的作用，侧重技能培养；使学生通过本门课程的学习，初步掌握日语/法语听说读写能力，为进一步深化学习打下基础；培养学生具有较强的阅读能力、一定的译和听的能力、初步的写和说的能力，使学

生能以日语/法语为工具，获取专业所需要的信息，并为全面提高日语/法语运用能力打下较好的基础。

10. 欧洲文化入门

本课程旨在通过介绍欧洲的文化历史、文化传统，宗教信仰、风俗习惯和语言发展，帮助考生拓展有关欧洲文化历史发展的知识，提高阅读英文书刊和同英语国家人士交往的能力，以及对于当今国际社会的政治、经济和文化现象进行分析的能力，激发他们的学习兴趣，为进一步深造打下基础。本课程涉及古希腊、古罗马的哲学、文学、历史著作，希伯来的圣经，文艺复兴时期的艺术创作，以及各时期思想、科技、政治、社会等方面的重要事件和人物。

11. 英汉互译（略）。

12. 英语听力与口译

本课程是英语语言技能应用型课程，实践性强，旨在提升考生的听说能力和口译技能，为将来进行一般性汉英、英汉口译工作打下基础。具体来说，本课程主要对考生进行三个方面的训练：一、听的技能训练，使考生听懂与日常生活和现代社会紧密相关的会话和讲话，理解说话者的意图，具有一定的短时记忆、笔记等能力；二、说的技能训练，培养考生用自然得体的语音语调、基本正确的措辞和语法、连贯的语句表达自己的看法或复述所听材料中的主要观点；三、口译技能训练，培

养考生汉英、英汉互译的能力，能够转译话题带有普遍性、难度适中、与日常生活和当下社会相关的材料，能完整、准确、流利地表达说话者的思想。本课程的听力训练与一般听力课不同，它是口译的基础，更强调短时记忆能力、笔记能力、概括说话者主要意思的能力等。

13. 英语写作（略）。

14. 英语专题口译

本课程旨在培养口译技能，培养口译所需的语言、认知能力，并能在翻译实践灵活运用；了解新型行业需求，通过会议口译文本的学习和优秀译例赏析、学习理解中国形象、中国文化等输出的重要性。本课程以实践为中心，通过选取时鲜、实用的双语语料，训练口译的核心技能；包括译前准备、信息搜索、主旨提取、工作记忆训练、口译笔记，逻辑显化等。通过课程的学习帮助学生了解提高语言理解和表达能力的方法，增强学生对英汉语言文化的知识底蕴，并学会在不同群体与文化间进行沟通，打开通往职业口译生涯的大门。

15. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写5000词左右的毕业论文。毕业论文应用英文撰写，格式规范，语言通顺，符合本科毕业论文要求。毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准。

新闻学（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备传播学、新闻学的基本理论，具有较强的信息获取、概括、分析、组织的能力，熟悉国家新闻、宣传政策法规，能够在新闻、出版与宣传部门从事新闻传播工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握人文与社会科学的基本知识，掌握新闻传播历史和基本理论，获得新闻传播实践技能训练，具备利用多种传播媒介从事新闻传播活动的的能力。主要包括：

1. 正确理解和掌握马克思主义新闻思想，掌握新闻学与传播学的基本理论和基本知识，具备广告、公共关系、编辑出版、媒体运作等方面实际业务能力；

2. 具备熟练运用现代传播技术从事新闻采访、写作、编辑、评论、运营等活动的的能力；

3. 具有较为深厚的文化基础知识和较强的文字表达能力；

4. 熟悉国家新闻传播领域的方针政策和法律法规，具有强烈社会责任感，坚守职业道德准则；

5. 具备合理的知识结构，掌握科学开展工作的一般方法，能正确判断和解决实际问题，具备较强的学习能力，能适应和胜任多变的职业领域；

6. 具有相应的计算机和网络应用技能，基本掌握一门外语，具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识与能力。

四、主干学科

新闻传播学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程14门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程

总门数)，毕业总学分 73 学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试新闻学专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：050301

层次：本科

主考学校：广西大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	00182	公共关系学	4	专业课
6	00642	传播学概论	6	专业课
7	00648	编辑学概论	7	专业课
8	00654	新闻采访写作	10	专业课
9	00658	新闻评论写作	6	专业课
10	03296	危机传播管理	6	专业课
11	08257	舆论学	4	专业课
12	14013	媒介管理	4	专业课
13	14237	手机媒体概论	6	专业课

14	14475	新闻道德与媒介法规	4	专业课
15	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、相关课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。

2. 中国近现代史纲要（略）。

3. 马克思主义基本原理（略）。

4. 英语（专升本）（略）。

5. 公共关系学（略）。

6. 传播学概论

本课程是传播学专业的的基础必修课，它是一门探索和揭示人类传播的本质和规律的学科，也是传播研究者对人类传播现象和传播研究成果进行系统分析和有机整合而成的知识体系，它将为学生起到知识向导、学科理论铺垫以及开拓视野的作用。

7. 编辑学概论

考生通过本课程的学习，能够对编辑学的发展脉络有基本的了解，对编辑学理论与实务中的一些重要问题有深入思考。

8. 新闻采访写作

本课程是新闻学类专业课程，通过对制作采访提纲、提问及观察技巧、隐性采访、记者招待会与新闻发布会等内容的学习，提高学生应对新闻工作中可能遇到的各类复杂情况的能力，掌握新闻线索的获取以及新闻价值的判断等专业采写知识。

9. 新闻评论写作（略）。

10. 危机传播管理

考生通过本课程的学习，能够全面、系统地了解危机传播管理的基本概念、危机产生的原因、类型以及掌握在数字化媒体环境下应对危机传播的管理模式。

11. 舆论学（略）。

12. 媒介管理

考生通过本门课程学习考核，系统掌握媒介经营管理的基本理论和操作技巧。

13. 手机媒体概论（略）。

14. 新闻道德与媒介法规（略）。

15. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试网当次考试公布的信息为准。

计算机科学与技术（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握计算机科学与技术的基本知识和专业技能，具有较强的实践能力，能在科学研究、工程技术、行政管理等岗位从事计算机信息系统设计、开发、维护、管理与应用等方面工作的计算机技术应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握数学和人文社科基础知识，掌握计算机科学与技术专业的基础知识和基本理论，具备计算机信息系统设计、开发、维护、管理和应用等方面的基本能力和计算思维素

养。主要包括：

1. 掌握计算机科学与技术专业的基础知识、基本理论、典型方法和技术；

2. 理解计算学科的基本思维方法和研究方法，熟悉常用的计算机信息系统开发工具环境，具有较好的计算机程序理解能力和设计能力；

3. 具备综合运用所掌握的知识、方法、技术和工具解决计算机相关领域实际问题的能力；

4. 掌握计算机信息系统设计、开发、维护和管理技术，具有一定的工程意识，能够满足计算机信息系统开发和应用岗位的工作需求；

5. 了解计算机科学与技术学科的发展动态、应用前景和行业需求；

6. 熟悉国家计算机科学与技术专业领域的基本政策和法规；

7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

计算机科学与技术

五、学历层次和规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该

课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分75学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试计算机科学与技术专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：080901

层次：本科

主考学校：桂林电子科技大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	00023	高等数学(工本)	10	公共课
6	02324	离散数学	4	公共课
7	13003	数据结构与算法	4	专业课
	13004	数据结构与算法(实践)	2	实践课

8	13005	软件工程	3	专业课
	13006	软件工程(实践)	2	实践课
9	13009	数据库原理与技术	4	专业课
10	13011	人工智能与大数据	6	专业课
11	13013	高级语言程序设计	4	专业课
	13014	高级语言程序设计(实践)	2	实践课
12	13015	计算机系统原理	4	专业课
13	13017	计算机网络与信息安全	6	专业课
14	13180	操作系统	4	专业课
15	13215	Java 语言程序设计	3	专业课
	13216	Java 语言程序设计(实践)	1	实践课
16	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 高等数学(工本)（略）。
6. 离散数学（略）。
7. 数据结构与算法（略）。
8. 软件工程（略）。
9. 数据库原理与技术

本课程是关于数据管理的理论和技术。课程包括数据管理技术的历史，数据模型、数据库体系结构、关系数据库、数据库标准语言SQL，数据库设计、应用设计和开发、关系规范化理

论、事务管理、关系数据库管理系统SQL Server等。是其他课程有关数据管理的技术基础，同时也是大数据分析的基础支撑理论。考生通过此课程的学习，能够掌握在计算机应用系统开发中数据存储、数据查询、数据统计等数据管理的设计能力。

10. 人工智能与大数据

本课程包括大数据与人工智能的历史、应用，大数据平台，人工智能基础算法的原理及深度学习相关内容。考生通过本课程学习，掌握数据分析的基本技术和方法，明晰人工智能问题解决的手段和思想。启发考生开拓思路，通过数据分析与深度学习项目实践，熟悉人工智能和大数据相关的研究领域，具备人工智能、大数据思维解决实际问题中综合性、实践性、创新性和广泛性问题，适应大数据时代带来的信息技术发展对人才的新要求。

11. 高级语言程序设计（略）。

12. 计算机系统原理（略）。

13. 计算机网络与信息安全

本课程包括计算机网络的基本原理和网络攻防的基本思想、技术与方法。考生通过本课程的学习，掌握计算机网络协议和网络分析方法，实施网络监听的基本原理，以及针对网络监听的防御方法。培养学生运用网络攻防的基本技术、常用开发工具和平台，进行网络攻击活动分析，提出防御策略、方法

和手段的能力，以及依据实际需求，设计和部署计算机安全组件，增强计算机系统与网络安全防范的能力。通过本课程的学习，还能够增强学生的专业使命感和社会责任感。14. 操作系统略。

14. 操作系统（略）。

15. Java 语言程序设计

本课程包括面向对象编程的基本思想、设计方法和 Java 平台实用技术。考生通过本课程学习，掌握面向对象编程基础（类与对象、继承、抽象类与接口、异常处理、泛型等）和 Java 平台实用技术（实用类、输入输出流、网络、多线程、数据库访问等），以及面向对象方法在程序设计开发中的实际运用。培养学生运用面向对象思想和方法来分析和解决计算机工程应用领域复杂问题的能力，以及善于协作、勇于创新的精神，建立以客户为中心的软件设计理念和价值观，同时也为以后的企业级应用开发和移动应用开发奠定基础。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社

会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

土木工程（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备土木工程的基本理论、基本知识，获得土木工程师的基本训练，能够在土建类施工企业从事建筑、道路、桥梁、隧道、地下工程等土木工程设施的设计、施工与管理等方面工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握土木工程的基本理论、基本知识，具备土木工程设施的设计、施工与管理的基本能力，具有土木工程施

工的一般技术以及工程检测和试验的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握土木工程学科的基本理论、基本知识；
2. 掌握土木工程施工的一般技术、过程、组织和管理，以及工程检测和试验的基本方法；
3. 具有土木工程设施的设计、施工与管理的基本能力；
4. 熟悉土木工程的有关法规、规范与规程；
5. 了解土木工程专业的发展动态和相近学科的一般知识；
6. 具有初步的科学研究和应用技术开发能力，满足施工企业的工作需求；
7. 具备对新知识、新技能、新材料的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

力学、土木工程

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分73学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业设计以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试土木工程专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：081001

层次：本科

主考学校：广西大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	00420	物理(工)	5	公共课
	00421	物理(工)(实践)	1	实践课
6	10993	工程数学(线性代数、概率论与数理统计)	6	公共课
7	11168	土木工程计算机应用技术	2	公共课
	11169	土木工程计算机应用技术(实践)	2	实践课
8	02160	流体力学	4	专业课
	02161	流体力学(实践)	1	实践课
9	02404	工程地质及土力学	3	专业课
10	02440	混凝土结构设计	7	专业课
	02441	混凝土结构设计(实践)	1	实践课
11	02442	钢结构	4	专业课
	02443	钢结构(实践)	1	实践课
12	03941	工程招投标与合同管理	5	专业课

13	13188	结构力学(本)	6	专业课
14	13648	工程项目管理	5	专业课
	13649	工程项目管理(实践)	1	实践课
15	14322	土木工程试验	2	专业课
	14323	土木工程试验(实践)	1	实践课
16	07999	毕业设计	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 物理（工）（略）。
6. 工程数学(线性代数、概率论与数理统计)（略）。
7. 土木工程计算机应用技术

本课程理论与实践相结合，着重培养考生计算机基础理论知识，并了解土木工程所使用的基础软件，使考生具备利用计算机处理问题的意识和思路。通过该课程学习，使考生具备运用计算机科学的基础概念对问题进行求解、系统设计和行为理解的能力，并能够运用现代化工具解决土木工程复杂问题。

土木工程计算机应用技术（实践）

本课程在对土木工程计算机应用技术理论学习的基础上，通过穿插训练和合理设计，使考生熟练掌握基本办公软件，并熟练掌握土木工程所必备的相关软件，鼓励考生了解学习基础性的编程语言。该实践主要完成如下内容：熟练使用土木工程

中所使用的基本图纸绘制软件和土木工程专业所使用的基本结构分析软件，简单了解土木工程专业有限元软件。考生在完成课程实践后，使考生掌握运用计算机科学的基础概念对问题进行求解、系统设计和行为理解的能力，并能够运用现代化工具解决土木工程复杂问题。该实践以课程报告（作业）为主要考核方式。

8. 流体力学（略）。

9. 工程地质及土力学（略）。

10. 混凝土结构设计（略）。

11. 钢结构（略）。

12. 工程招投标与合同管理（略）。

13. 结构力学（本）（略）。

14. 工程项目管理（略）。

15. 土木工程试验

本课程是土木工程专业理论联系实际的重要环节，其目的是基于专业知识和力学原理，通过理论和实践教学环节，使考生学会使用各种仪器仪表和试验设备，了解并掌握结构的力学性能，对结构或构件的承载能力和使用性能做出评估。通过实践教学，使考生获得工程结构试验方面的基础知识和基本技能，能够进行一般工程结构试验的设计与规划，并得到初步的训练和实践。

土木工程试验（实践）

本课程要求在课程理论知识学习的基础上，加深考生对土木工程试验基本原理的理解和基本技能的掌握，训练考生利用所学专业知 识进行结构试验设计和动手操作的能力。主要内容包 括：掌握各种仪器仪表和试验设备的使用，对结构物作用后的性能进行观测，通过量测的数据，如荷载、变形、应变、温度、振幅、频率、裂缝宽度等，了解并掌握结构的力学性能，对结构或构件的承载能力和使用性能做出评估，为验证和发展结构理论提供依据。通过实践教学，使考生能够进行一般工程结构试验的设计与规划，并得到初步的训练和实践。该实践以报告形式为主要考核方式。

16. 毕业设计（略）。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全课程考试合格后，须按照主考学校的要求参加毕业设计考核。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息

为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

食品科学与工程（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备食品科学、食品工程等方面的基础知识与应用能力，能在食品科研、生产、管理等领域从事食品科技开发、应用研究、运行管理和经营流通等方面工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握食品科学领域的基础理论，以及食品科学、食品工程方面的专业知识，具备食品生产及管理、分析检测、监督管理、产品开发等方面的基本能力。主要包括：

1. 掌握化学、食品生物化学、食品分析等学科的基本理论和基本知识；

2. 掌握食品质量管理与控制等基本技能，具有常用的食品安全检测能力；

3. 熟悉国家食品生产企业以及食品质量与安全相关的基本政策和法规；

4. 了解食品科学学科的发展趋势，具有一定的国际视野和国际交流能力；

5. 具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识、创新能力，具有相应的计算机应用技能，初步掌握一门外语。

四、主干学科

食品科学与工程

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程16门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分74学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成

绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试食品科学与工程专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：082701

层次：本科

主考学校：广西大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	00051	管理系统中计算机应用	3	公共课
	00052	管理系统中计算机应用(实践)	1	实践课
6	13174	概率论与数理统计(工)	3	公共课
7	01965	食品标准与法规	3	专业课
8	02520	食品工艺学	6	专业课
9	03262	食品工程	4	专业课
	03263	食品工程(实践)	2	实践课
10	03277	食品分析	3	专业课
	03278	食品分析(实践)	2	实践课
11	03279	食品机械与设备	4	专业课
12	04175	食品添加剂	6	专业课
13	04991	食品保藏原理技术	5	专业课

14	08012	食品感官评价技术	5	专业课
	11136	食品感官评价技术(实践)	1	实践课
15	14204	生物化学(食品工程)	6	专业课
16	14591	有机化学	4	专业课
17	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、相关课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 管理系统中计算机应用（略）。
6. 概率论与数理统计（工）（略）。
7. 食品标准与法规（略）。
8. 食品工艺学

食品工艺学课程是研究食品原材料、半成品和成品的加工及贮藏技术原理，分析外界条件和食品生产中的物理、化学、生物学之间的变化关系，探索在生产、流通和销售过程中食品腐败变质的原因及其控制方法以及研究合理、先进的生产方法及科学的生产工艺的应用型学科。

9. 食品工程

食品工程是一门综合性学科，它涉及食品生产、加工、储存和销售等一系列环节。食品工程旨在通过科学的方法和技术手段，提高食品的质量、安全性和营养价值，满足人们对食品

的需要。

10. 食品分析

食品分析是专门研究各种食品组成成分的检测方法及有关理论，进而评价食品品质的一门技术性学科。食品分析包括食品中营养组分的检测、食品安全性检测及食品的感官检验等内容。通过本课程理论及实验教学，学生能够根据食品的性质和特点选择合适的分析方法对食品的营养成分、添加剂及污染物等进行分析，掌握常用的食品分析方法特别是国家标准分析方法，了解其它分析方法。

11. 食品机械与设备

食品机械与设备是食品科学与工程专业的一门专业核心课程。本课程教学的基本任务是了解国内外食品加工机械的发展状况，掌握食品加工过程中主要机械的基本结构、工作原理、使用方法、适用范围等，使其在新产品开发和食品工厂设计等复杂的工程过程中能合理的对生产设备进行选型。

12. 食品添加剂

食品添加剂是食品科学与工程方向的专业课之一，详细介绍了食品添加剂添加的原则、方法和相关的法律法规标准，以及各种食品添加剂的种类、性质、作用机理、安全性以及使用范围。

13. 食品保藏原理技术

食品保藏原理技术是食品科学与工程、食品质量与安全及

相关专业主干课之一。食品保藏技术的科技进步与发展是食品工业发展的重要保障。食品保藏原理技术是研究食品贮存、并防止变质的基本理论或理论根据，回答食品为什么会变质，在什么条件下变质的问题。它既是食品工艺学的基础，又是食品工艺的延续，渗透于食品工艺学中。

14. 食品感官评价技术

食品感官评价技术是在食品理化分析的基础上，集心理学、生理学、统计学的知识发展起来的一门学科。该学科不仅实用性强，灵敏度高，结果可靠，而且解决了一般理化分析所不能解决的复杂的生理感受问题。该课程是食品科学与工程专业和食品质量与安全专业的一门重要的专业基础课。

15. 生物化学（食品工程）

生物化学（食品工程）是研究食品中的生物化学成分及其相互作用的学科。食品中的生物化学成分包括碳水化合物、脂质、蛋白质、维生素、矿物质等。这些成分在食品的生产、贮存和加工过程中会发生各种化学反应，影响着食品品质 and 安全性。

16. 有机化学

有机化学是一门研究有机化合物的基础学科，是化学、生物专业的必修基础课之一。本课程主要介绍各类有机化合物的命名、结构特征、物理性质、化学性质、用途、来源和制备方法；各类官能团的特性，取代反应、加成反应、消除反应、重

排反应、氧化反应等各种类型的反应原理、反应条件及其影响因素、应用范围；有机结构理论，重要的反应机理，尤其是各类化合物的结构与反应性关系；有机分子的立体化学基本概念，简单的有机合成；有机化合物的分离鉴定，有机化合物的结构测定等。

17. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

1. 参加本专业相关课程学习应具有化学、微生物学等本专业所需的基础知识。

2. 笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

农学（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备作物育种、作物生产、农产品经营与管理等方面的知识和能力，能在作物生产与规划、作物品种选育与改良、农业资源开发与利用、农业教育、农业科研、农业行政、涉农企业及其他相关的部门或单位从事与农学有关的教学与科研、推广与开发、经营与管理等工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握农业生物科学、农业生态科学、农业系统科学等方面的基本理论与知识，具备作物新品种选育、作物栽培管理、耕作制度设计、农产品经营与管理等方面的基本技能，能从事作物育种、作物生产、农田规划设计、农场经营管理等方面的工作。主要包括：

1. 掌握遗传学、农业生态学、作物保护及病虫害防治等方面的基本理论、基本知识；

2. 掌握生物学和农学学科试验设计和数据分析的基本方法；

3. 具有作物新品种选育、作物生产与调控、农产品经营与管理的基本能力；

4. 了解作物新品种发展、农田作物生产、农业资源可持续利用的理论前沿和发展动态，适应未来行业发展需求；

5. 具备初步的与大田作物生产相关的科学研究和实际工作能力。

四、主干学科

作物学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分73学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试农学专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：090101

层次：本科

主考学校：广西大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	00051	管理系统中计算机应用	3	公共课
	00052	管理系统中计算机应用(实践)	1	实践课
6	02666	普通遗传学	4	专业课
	02667	普通遗传学(实践)	1	实践课
7	02672	作物育种学	4	专业课
	02673	作物育种学(实践)	1	实践课
8	02678	农业推广学	6	专业课

9	02680	农产品加工	4	专业课
10	13617	耕作学	5	专业课
	13618	耕作学(实践)	1	实践课
11	14324	土壤与植物营养	6	专业课
12	14665	植物保护通论	6	专业课
13	14669	植物生理生化	4	专业课
14	14716	种子学	4	专业课
	14717	种子学(实践)	1	实践课
15	14772	作物栽培学	5	专业课
	14773	作物栽培学(实践)	1	实践课
16	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。

2. 中国近现代史纲要（略）。

3. 马克思主义基本原理（略）。

4. 英语（专升本）（略）。

5. 管理系统中计算机应用（略）。

6. 普通遗传学

本课程主要内容为研究生物遗传和变异规律的科学，系统阐述遗传学的基本原理和遗传分析的基本方法与理论。通过学习本课程，使学生掌握包括遗传的细胞学基础及遗传物质的分子基础，孟德尔遗传，连锁遗传与性连锁，基因突变，染色体变异，数量遗传，细胞质遗传，细菌和病毒的遗传概述基因的表达与调控，群体遗传与进化等内容。

7. 作物育种学

本课程主要内容为研究选育及繁殖作物优良品种的理论与方法，着重介绍选育和繁育农作物优良品种的基本原理、主要方法和基本技能。通过学习本课程，使学生掌握从确定育种目标、发掘和利用种质资源，到采用不同育种方法选育优良作物品种并繁育推广过程中涉及的知识。

8. 农业推广学

本课程主要内容为全面、系统地阐述了现代农业推广的理论、方法和实务，主要内容包括农业推广的含义与功能、农业推广学研究进展、农业推广对象行为改变、农业推广沟通、创新的采用与扩散、农业推广的基本方法、农业推广写作与语言运用、农业推广试验与示范、农业推广培训与咨询、农业科技成果推广、农村家政推广与社区发展、农业推广信息服务、农业推广经营服务、农业推广组织、农业推广人员、农业推广计划、农业推广工作评价、农业推广政策与法规、农业推广研究方法等。通过学习本课程，使学生掌握如何提高农业科技成果的扩散与转化效率，使农业新成果、新技术、新知识及新信息尽快传播给农民，从而转化为现实生产力。

9. 农产品加工

本课程主要涉及农产品加工的技术、方法、产品质量和安全、营销策略及法律法规等。学习本门课程的主要目的是帮助学生学习和了解现代农产品加工的基本原理和最新技术，系统

掌握现代农产品加工的基本方法。掌握农产品加工的基本原理、技术、质量控制和安全等方面的知识,以及农产品加工的经济效益和营销策略。

10. 耕作学

本课程主要内容包括种植制度和养地制度,包括作物布局、复种、间混套作、轮作与连作,它是从整体和宏观上安排一个地区或生产单地制度又包括土壤耕作、土壤培肥与施肥、农田基本建设与保护等。通过学习本课程,使学生掌握以提高地力为中心,保证用地与养地的平衡,实现农业生产的可持续发展。

11. 土壤与植物营养

本课程主要内容为土壤的物质组成、理化性质、养分状况、土壤质量评价;植物营养原理、土壤、植物营养与人类健康,无机肥和有机肥的种类、性质及其合理分配与施用。通过学习本课程,使学生掌握作物优质高产高效生态安全生产提供理论依据和技术。

12. 植物保护通论

本课程主要内容由昆虫学和病理学两部分组成。昆虫学部分主要讲述普通昆虫学基本知识,病理部分主要讲授植物病理学的基本概念、基础理论、基本原理和基本实验技能。通过学习本课程,使学生掌握虫害的防治方法与原理,水稻、小麦、玉米主要农作物的重要虫害种类、危害特点、发生规律和防治

技术常见植物病害的危害症状，病原物形态特征，病害防治的基本技术。

13. 植物生理生化

本课程主要内容为静态生物化学基础和细胞生理生化，植物有机物转化及功能与代谢的生理生化，植物生长发育的生理生化，植物的成熟和衰老生理，以及植物的抗性生理。通过学习本课程，使学生为后续植物生产相关的专业课程教学打下基础，从不同层次、不同水平、不同角度、纵横交错地探索植物生命活动规律的方方面面。

14. 种子学

本课程主要内容为研究种子的特征特性和生命活动规律的基本理论和农业生产应用技术的一门应用科学技术。从生物学的观点阐明植物种子各种生命现象的变化及其与环境条件的联系，也包括种子的应用技术。通过学习本课程，使学生掌握种子形态特征、生理生化、种子寿命和种子活力等种子生物学部分，和种子加工、种子贮藏、种子检验的理论与技术等应用技术内容。

15. 作物栽培学

本课程主要内容为研究作物生长发育和产量、品质形成规律及其与环境条件的相互关系，并探讨解决作物实现高产、优质、高效、生态、安全的栽培技术措施和理论依据。通过学习

本课程，使学生掌握作物生长发育、作物产量与品质的形成、作物与环境的关系、作物栽培制度与技术措施讲述作物栽培的共性原理与技术以及作物特征特性、栽培原理与技术措施。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

1. 参加本专业相关课程学习需具有化学、生物科学等本专业所需的基础知识。

2. 笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

动物医学（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备畜禽疾病诊断与防治、动物检疫、兽医卫生检验等动物医学专业的理论知识、基本知识和基本技能，能够在兽医业务部门、畜牧生产部门、公共卫生部门以及大型养殖企业与兽药企业从事动物临床疾病诊疗、动物疫病防控、动物卫生监督、动物检疫与食品安全监管、兽药与兽用生物制品生产、人兽共患病防治等方面工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学的基本理论和技能，掌握畜禽疾病防治、动物检疫、兽医卫生检验等方面的基本理论和基本知识，具备从事临床诊疗、动物防疫检疫和兽医卫生管理与监督的实际工作能力。主要包括：

1. 掌握动物医学学科的基本理论、基本知识；
2. 掌握动物疾病诊断、病理检测、化验等方面的操作方法和技能；
3. 具有兽医站、畜禽养殖场、宠物医院等行业工作的基本能力和实践技能；
4. 熟悉国家动物医学领域的基本政策和法规；
5. 了解动物医学的发展动态和行业需求；
6. 具有一定的科学研究能力，满足动物医学行业的工作需求；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

动物医学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部

办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分74学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试动物医学专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：090401

层次：本科

主考学校：广西大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	00051	管理系统中计算机应用	3	公共课
	00052	管理系统中计算机应用(实践)	1	实践课
6	02765	家畜解剖及组织胚胎学	4	专业课
	02766	家畜解剖及组织胚胎学(实践)	1	实践课
7	02767	动物生理生化	4	专业课
8	02783	家畜病理学	4	专业课
	02784	家畜病理学(实践)	1	实践课

9	02787	兽医药理学	5	专业课
10	02788	畜牧概论	5	专业课
11	02797	家畜饲养管理学	8	专业课
12	07410	兽医微生物及免疫学	3	专业课
	07411	兽医微生物及免疫学(实践)	3	专业课
13	07557	家畜传染病与寄生虫学	5	专业课
14	14243	兽医内科学与兽医临床诊断学	4	专业课
	14244	兽医内科学与兽医临床诊断学(实践)	2	实践课
15	14247	兽医外产科学	3	专业课
	14248	兽医外产科学(实践)	2	实践课
16	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 管理系统中计算机应用（略）。
6. 家畜解剖及组织胚胎学

本课程涉及家畜、家禽正常形态结构和发生发展规律理论、动物解剖操作技术等多方面的知识，主要内容包括动物器官的形态结构特征、相互位置关系；牛、马、犬、猪、鸡等家畜家禽的形态结构区别；正常动物细胞、基本组织、系统器官组织的微细结构和功能以及胚胎发育的形态和功能变化等相关内容。通过对器官组织的学习，使考生掌握各种动物机体及器官的微细结构和胚胎发育特点的基础知识和辨认器官组织结构基

本能力。

家畜解剖及组织胚胎学（实践）

本课程是在理论教学的基础上，结合家畜解剖学属于形态学学科的特点，借助标本、模型、图片、录像以及实际解剖操作等教学手段，通过教师讲解和示教的方式，理论联系实际，使考生掌握不同种属家畜各系统组成器官正常的形态、位置、色泽、质地、结构特征和功能，进一步巩固和加深理论学习的内容。主要借助光学显微镜观察正常动物四大基本组织和系统器官组织的微细结构，通过对组织和器官微细结构的观察，使考生掌握显微镜的使用和具备辨认器官组织结构基本能力。

7. 动物生理生化

动物生理学是研究动物正常生命活动及其规律的科学。主要内容包括：细胞生理、血液、循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢与体温调节、泌尿、神经、内分泌、生殖和泌乳等。通过学习，使考生掌握动物机体正常生命活动的基本规律，理解动物生理机能的调节机制。

动物生物化学重点阐述家畜、家禽机体基本代谢规律，其主要内容包括：生物体的物质组成、蛋白质的结构与功能、酶、生物氧化、糖类代谢、脂类代谢、含氮小分子代谢、核酸的化学结构、核酸的生物学功能、生物膜的结构与功能、水及无机盐代谢、血液化学、乳和蛋的生物化学等方面的基本概念、基本理论知识。

8. 家畜病理学

本课程涉及家畜病理学相关理论和动物尸体剖检技术等多方面的知识，主要包括疾病的概述、动物疾病的基本病理过程、常见的症状病理学、各系统的主要病变特征和动物的尸体剖检技术等相关内容。通过学习，使考生获得家畜病理学相关基础知识和病理学诊断及动物尸体剖检的能力。

家畜病理学（实践）

本课程涉及疾病发生发展规律基本理论、病理临床诊断技术等多方面的知识，动物病理剖检标本观察、病理组织学切片观察、病理生理学实验等相关内容。通过学习，使考生获得独立思考和正确认识疾病的能力，为从事兽医疾病诊断工作和科学研究打下基础。

9. 兽医药理学

本课程主要讲授兽药的作用原理、主要适应证和禁忌症，为兽医临床合理用药提供理论基础等相关内容。通过对兽药的作用原理、主要适应证和禁忌症的学习，使考生获得学会正确选药、合理用药、提高疗效、减少不良反应的基础知识和掌握兽药使用技术，保障动物性食品安全，避免兽药残留的基本能力。

10. 畜牧概论

本课程是从家畜育种、繁殖、饲养、管理和畜牧场规划等方面了解畜牧学基本理论知识、畜牧业发展概况和现代化畜牧

技术的课程，主要任务是学习家畜（禽）遗传育种、饲料营养、繁殖等基础学科的基本理论以及家畜（禽）生长发育规律、品种资源、规模化养猪（牛、羊、禽）各主要生产环节的现代化饲养管理技术、疫病防控及经营管理方法等。

11. 家畜饲养管理学

本课程是主要家畜饲养管理学是一门涉及家畜饲养管理学的课程，涉及家畜饲养管理学的基本原理、应用和方法等方面的知识。通过学习本课程，学生可以掌握家畜饲养管理学的定义、作用、家畜饲养管理学的原理、家畜饲养管理学的应用、家畜饲养管理学的案例、家畜饲养管理学的可持续发展等方面的知识。

12. 兽医微生物及免疫学

本课程涉及细菌、病毒的生物学特性，致病性与免疫性，以及微生物学检查方法。免疫的概念、免疫系统的基本功能；免疫应答的效应以及免疫应答的特点。通过对兽医微生物学和免疫学基本概念和理论学习，使考生获得系统的微生物和免疫基础知识和从事畜禽疫病免疫预防、诊断和治疗的基本能力。

兽医微生物及免疫学（实践）

本课程涉及兽医微生物学与免疫学基础理论、微生物分离培养技术、免疫血清学诊断等多方面的知识和兽医微生物学与免疫学发展前沿等相关内容。通过细菌、病毒的分离培养与鉴定、免疫血清学实验等基本的微生物学实验和免疫学实操，使

考生进一步强化理论知识，并能利用微生物与免疫学基本实验技术进行兽医临床疾病诊断。

13. 家畜传染病与寄生虫学

本课程是主要研究家畜（禽）的各种传染性疫病和寄生虫疾病。本课程一方面研究疫病病原的形态学、生理学、分类学和生态学等内容，另一方面研究由病原引起的动物疫病，即研究侵袭动物机体的各种疫病病原的致病作用、流行病学、症状、病理变化、免疫、诊断方法，以及在正确诊断的基础上施行防制的卫生保健等内容。通过学习，使考生获得理解家畜传染病与寄生虫学的基本概念，明确家畜各种疫病病原的形态特点，发育过程，流行病学，致病原因和临床症状，掌握家畜传染病与寄生虫学的诊断和防治技术的理论知识，具备识别并区分常见病原的基本能力，做到理论和实践相结合，能正确诊断和防治家畜传染病与寄生虫病。

14. 兽医内科学与兽医临床诊断学

兽医内科学是研究动物非传染性内部器官疾病的一门综合性兽医临床学科。是运用系统的理论和先进有效的诊疗技术，研究疾病的病因、发病机制、临床症状、病理变化、转归、诊断、治疗和预防的临床学科。主要包括消化、呼吸、心血管、泌尿和神经系统疾病，以及血液与造血器官疾病、非传染性皮肤病、动物营养代谢病与中毒病等内容。

兽医临床诊断学涉及动物临床诊断方法学（临床检查、实

实验室检查、特殊检查)、症状学基本理论、临床诊断技术、建立诊断的方法论等相关内容。

兽医内科学与兽医临床诊断学(实践)

本课程主要包括兽医内科病和兽医临床诊断学的相关实践内容。掌握兽医内科病诊治的基本实验操作技能,掌握临床血粪尿检验理论、血液生化技术、影像检查等多方面的实践知识,使考生获得兽医临床检验及其基础知识,培养考生动物疾病诊治的基本能力。

15. 兽医外产科学

本课程主要学习家畜及小动物一些常见外科疾病的发病原因、发病症状及相关的治疗及预防、学习动物繁殖生理、繁殖技术和繁殖疾病等多方面的知识。通过学习,使考生掌握动物外科常见疾病发生、发展、预防规律和防治方法的基本能力,研究动物的发情、受精、妊娠、分娩及产后期等整个繁殖周期中的生理过程和疾病。

兽医外产科学(实践)

本课程主要包括兽医外科病和兽医产科病的相关实验内容。掌握兽医外科病和产科病诊治的基本实验操作技能,培养考生动物疾病诊治的基本能力,培养考生手术素养,考生的外科手术操作能力及术后护理相关知识,为从事兽医临床工作和科学研究打下基础。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

1. 参加本专业相关课程学习需具有动物学、实验化学等本专业所需的基础知识。

2. 笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

林学（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备森林培育、林木遗传育种、森林病虫害防治与检疫、野生植物资源开发利用等方面的基本知识，能在林业、农业、环境保护等部门从事森林培育、森林资源保护、森林生态环境建设等方面工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握森林植物、森林生态、林木培育及林业经营管理等方面的基本理论和基本知识，具备解决森林培育、调

查规划设计、病虫害防治等方面实际问题的基本能力，具有森林经营方案编制、森林培育、野生植物资源开发利用、森林资源监测、森林生态环境建设管理等方面的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握林学、生物学、植物保护学等学科的基本理论、基本知识；

2. 掌握土壤理化性质分析、林木生理生化分析和森林资源调查、评价的方法；

3. 掌握林木良种选育、林木栽培抚育、森林病虫鼠害防治和林特产品加工利用的技术；

4. 熟悉国家林业可持续发展、森林生态环境建设、森林资源保护和国土绿化领域的方针、政策和法规；

5. 了解国内外林学学科理论前沿、林业生物工程技术应用前景、林业科技发展趋势以及林业生产发展动态；

6. 具有一定的科学研究和实际工作能力，满足森林培育、森林资源保护、森林生态环境建设等岗位的工作需求；

7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

林学、生物学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百

分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试网依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分73学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试林学专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：090501

层次：本科

主考学校：广西大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	00051	管理系统中计算机应用	3	公共课
	00052	管理系统中计算机应用(实践)	1	实践课

6	02745	森林生态学	4	专业课
7	02752	森林培育学	4	专业课
	02753	森林培育学(实践)	1	实践课
8	02754	林木育种学	5	专业课
9	03227	森林保护学	4	专业课
10	03233	林业生态工程学	6	专业课
	03234	林业生态工程学(实践)	1	实践课
11	04215	观赏树木学	5	专业课
12	04217	城市林业	5	专业课
13	13981	林火生态管理	5	专业课
14	13982	林业遥感与地理信息系统	6	专业课
	13983	林业遥感与地理信息系统(实践)	1	实践课
15	14137	森林经理学	6	专业课
16	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、相关课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 管理系统中计算机应用（略）。

6. 森林生态学

森林生态学是研究森林生物之间及其与森林环境之间相互作用和相互依存关系的学科。生态学的一个重要分支。研究内容包括森林环境（气候、水文、土壤和生物因子）、森林生物群落（植物、动物和微生物）和森林生态系统。目的是阐明森

林的结构、功能及其调节、控制的原理，为不断扩大森林资源、提高其生物产量，充分发挥森林的多种效能和维护自然界的生态平衡提供理论基础。

7. 森林培育学

本课程是研究营造和培育森林的理论和技术的科学。通过树木和森林利用太阳能和其它物质进行生物转化，生产人类所需的食物、工业原料、生物能源等的一种生产过程，同时创造并保护人类和生物生存所需环境的生产过程。

8. 林木育种学

本课程旨在教授学生按预定目的对林木进行遗传改良的技术。其机理是利用林木种群在自然或人为作用下产生的变异与分化，从中选择、分离和繁殖符合目的的群体或个体。主要的途径有引种驯化（见林木引种）、种源试验、选择育种、杂交育种以及单倍体和多倍体育种（见倍数性育种）、辐射诱变（见诱变育种）等。繁育良种的方式有母树林、林木、种子园和采穗圃等。经过选择和改良的林木繁殖材料，生产上统称为良种。但林木育种的根本任务是创育品质和产量符合生产需要、性状能稳定遗传，且适应一定自然和栽培条件的林木良种群体，以便充分利用自然生产潜力、发挥森林的多种效益。研究林木育种理论与技术的学科称为林木育种学。它以遗传学为基础，同时与树木学、森林生态学、树木生理学、造林学、生物统计学等有密切关系。

9. 森林保护学

本课程是林业科学的重要组成部分，是关于森林病虫害及其有害生物防治理论与技术的学科。它以生态学和经济学原理及方法为基础，肩负保护森林的重要任务，对我国现代化林业建设和社会主义经济发展具有重要意义。为了更好地发挥森林有益作用和合理有效地利用森林资源，首先要保护好森林，为其创造优越的生长环境，同时还必须控制一切不利于森林生长发育的条件，保护森林免遭病、虫、鼠、火等灾害。

10. 林业生态工程学

林业生态工程学是随着林业发展战略转移、国家生态环境工程建设需求而通过继承、交叉形成的一门新的专业课程，不仅是从单一的水土保持林草措施来研究水土保持的生物措施，而是从生态、环境与区域经济社会可持续发展的角度研究林业发展的理论与技术措施，核心是在对生态理论充分理解的基础之上通过工程措施进行生态环境改善为目标的林业生态建设，根据生态理论进行系统设计、规划和调控人工生态系统的结构要素、工艺流程、信息反馈关系及控制机构，以在系统内获得较高的生态与经济效益。

11. 观赏树木学

主要研究园林树木的分类、形态特征、地理分布、生态习性、园林用途、栽培要点等理论和实践知识。其中，掌握各种园林树木配置的科学性和艺术性，最大限度地发挥园林树木在

城市绿化重大作用，是本课程所要解决的重点和难点。

12. 城市林业

是一门发展迅速、前景广阔的边缘性科学。城市林业是由林学、园艺学、园林学、生态学、森林经营学、城市科学等组成的交叉学科，并且与景观建设、公园管理、城市规划等息息相关。本课程的主要内容包括：城市林业产生的背景和发展现状、城市森林的功能与作用、城市林业的基本理论、城市森林资源调查、城市森林规划、城市森林抚育管理等。

13. 林火生态管理

林火是指在森林和草原等生态系统中的火灾，对生态环境和人类社会都造成了巨大的影响。随着全球气候变化和环境污染的加剧，林火事故也越来越频繁。对林火生态与管理方面的研究和掌握已成为非常重要的课题。主要介绍林火生态与管理方面的基本概念、原理、方法和技术，使学生掌握巧妙应对林火事故的能力，具备为生态系统保护和恢复作出贡献的知识和能力。

14. 林业遥感与地理信息系统

主要开展林业遥感理论与技术、地理信息系统应用与开发、数字化森林资源监测、空间大数据优化处理与分析、抽样调查理论、树木生长可视化模拟、森林可视化经营研究。

15. 森林经理学

是一门涉及森林资源和环境管理的学科，研究如何合理利

用和保护森林资源，维护森林生态平衡，促进人类的可持续发展。主要介绍森林经理学的一些基础知识，包括森林管理的目的、原则和方法，森林资源的分类和特征，以及森林经营的重要性和挑战。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部分课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

药学（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备药物化学、药理学、药剂学、药物分析学、生药学和天然药物化学等药学方面的基础知识与应用能力，能在药品生产和流通企业、医疗卫生机构等部门从事药物生产、药物质量控制、药品销售、药物研发、用药指导等方面工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握化学、生物学、药学等方面的基本理论和基本知识，具有在 药物生产、医院药学、药品分析鉴定和药事管理领域内从事药品生产操作、药物 质量控制、药品流通、药品检验、药品销售等方面的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握药物化学、药理学、药剂学、药物分析学、生药学等学科的基本理论、基本知识；

2. 掌握药物化学、药理学、药剂学、药物分析学、生药学等方面的操作方法；

3. 具有药品生产操作、药物质量控制、药品流通、药品检验、药品销售等岗位的实践能力与技能；

4. 熟悉国家药事管理领域的方针政策、法律法规、技术规范；

5. 了解药学相关操作技术的发展动态；

6. 具有初步的科学研究能力，具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

化学、生物学、药学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60 分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程14门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分73学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试药学专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：100701

层次：本科

主考学校：广西医科大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	02087	分子生物学	6	专业课
6	04372	天然药物化学	4	专业课
7	05524	药用植物与生药学	4	专业课
8	07950	药学导论	5	专业课
9	14536	药剂学(本)	6	专业课

	14537	药剂学(本)(实践)	2	实践课
10	14540	药理学(本)	5	专业课
	14541	药理学(本)(实践)	1	实践课
11	14544	药事管理学(本)	6	专业课
12	14546	药物分析(本)	5	专业课
	14547	药物分析(本)(实践)	2	实践课
13	14550	药物化学(本)	4	专业课
	14551	药物化学(本)(实践)	1	实践课
14	14593	有机化学(药本)	6	专业课
15	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论(略)。
2. 中国近现代史纲要(略)。
3. 马克思主义基本原理(略)。
4. 英语(专升本)(略)。
5. 分子生物学

本课程核心内容是通过生物的物质基础——核酸、蛋白质、酶等生物大分子的结构、功能及其相互作用等运动规律的研究来阐明生命现象的分子基础，从而探索生命的奥秘。药学分子生物学是专门针对药学专业本科生开设的课程，其目的在于帮助学生理解疾病发生和药物作用的分子机制，为学生今后能够运用分子生物学的理论知识和技术手段进行药物研究和运用实践打下良好基础。

本课程将引导学生从自己感兴趣的疾病和药物出发，利用分子生物学的思维去探索疾病发生和药物作用的分子机制，将理论知识转化为思维模式和创新能力。

6. 药用植物学与生药学

本课程涉及药用植物的形态学、解剖学、分类学以及药用植物化学成分的基本理论和技能，在药学专业培养体系中起着承前启后的重要作用，也是学习天然药物化学、中药资源学、中药栽培学、中药鉴定学等课程的基础。药用植物学是利用植物形态、解剖学以及植物系统分类学的知识和方法来研究药用植物的一门科学。基本教学内容包括绪论、植物的细胞、植物的组织、植物的器官（根、茎、叶、花、果实和种子）、被子植物门的主要特征、被子植物门中各主要科、亚科的特征和被子植物门主要科中药用植物的来源、形态特征、入药部位、功效等。

生药学的基础理论知识包括生药的化学成分、生药的鉴别方法、生药质量的分析方法、生药的资源利用与保护的主要途径与应用；重点生药系统研究方法评价；生药学研究重点与发展趋势等。

7. 药学导论

本课程以药学职业发展为主线，从药物的发现、药物研究与开发、药品生产、药品质量控制、药品流通、药品使用及药

事活动的管理等为线索，介绍相应的药学职业工作内容及职业发展对相关知识与技能的要求。为药学类专业学生进入专业学习之前对药学类专业与药学职业的轮廓及特点有概念性了解，引导后期课程的学习。目的是引领学生基础课程和专业课程的学习，激发学生对药学的热情和兴趣，引导学生思考和研究性学习，培养药学类专业学生的专业意识、职业使命感和科学素养。

8. 药剂学（本）

药剂学是药学专业的主要专业课程之一。它是研究药物递送系统、剂型和制剂的设计理论、制备方法、生产技术和质量控制等的一门科学。它的基本任务是：研究将药物制成适宜的剂型和递释系统，确保药物制剂的安全、有效、稳定、方便，以顺应性良好的优质制剂满足医疗卫生的需要。

通过本课程的教与学，力求使理论与实际相结合，不仅培养学生具有剂型与制剂设计、制备及质量控制等方面的基本理论、基本知识和基本技能，而且培养学生独立分析和解决问题的能力及严谨的科学作风。为从事药剂学工作，合理制药，保证安全用药，充分发挥药效，以及研究探讨新型递药系统、新剂型和新制剂，更好地为卫生健康事业服务打下良好的基础。

9. 药理学（本）（略）。

10. 天然药物化学

天然药物化学是运用现代科学理论与方法研究天然药物的一门学科，是高等医药院校药学专业药学类本科生必修的一门重要的专业课。通过本课程的学习，使学生掌握天然药物化学的基本理论、基本知识、基本技能及研究方法，培养学生具有从事天然药物方面的研究、开发和生产的能力，提高学生适应社会发展的能力；强化与学科前沿结合，培养科学思维和创新意识；强化团队意识，培养合作与沟通能力；还为后续的药理学、药剂学、药物分析等专业课的学习奠定基础。

11. 药事管理学（本）

药事管理学是药学专业的主要必修专业课程之一，是国家执业药师职业资格考试的主要科目。本课程主要介绍药事组织设置及其职责，药品管理立法，药品注册、生产、经营、使用和信息管理，药品知识产权保护以及药学技术人员管理等方面的内容。

根据培养目标的要求，本课程教学应强调药学工作领域的法律意识、责任意识和服务意识，同时培养学生运用药事管理的知识从事药品监督管理和指导药学实践工作的能力，成为集药学知识和药事管理技能于一体的高素质专门人才。

12. 药物分析（本）

本课程主要介绍药物分析的性质和任务、药品质量与管理规范、药物分析学的发展等，通过教学，希望学生掌握药物分

析的基本理论和知识，药典的基本内容，药品鉴别、检查和含量测定及方法学验证的内容，部分类别药物的鉴别、检查和含量测定的方法，片剂和注射剂等制剂的一般质量控制方法等，并学会根据所学内容对已知结构的药物及制剂进行质量研究。

13. 药物化学（本）

药物化学是一门用现代科学方法研究化学药物的化学结构、制备原理、理化性质、体内代谢、构效关系、生物活性以及发展新药的科学，是药学专业的一门专业基础课。

课程教学中要求学生掌握常用药物的通用名、化学命名、化学结构、合成方法、理化性质和用途、重要药物类型的构效关系，为药物的贮存、制剂、分析和质量管理提供相应的化学基础。掌握重要药物在体内发生的与代谢有关的化学变化及与生物活性的关系，为合理使用化学药物提供理论基础。了解各类药物的发展、结构类型和最新进展，新药研究的基本方法和近代新药发展方向等。

14. 有机化学（药本）

有机化学是药学专业重要的基础课程之一。在大学本科阶段，药学专业的有机化学课程主要分为两个部分：有机化学基础和药物有机化学。有机化学基础是药学专业学生必须掌握的基础课程之一，它主要涵盖了有机化学的基本概念、反应机理和反应类型等内容。在这门课程中，学生需要学习有机化学中

的各种化学键、分子结构、手性化合物的构建与识别、有机反应的类型、反应机理、反应条件等基础知识。通过这门课程的学习，学生将会掌握有机化学的基本概念和反应类型，为后续的药物有机化学课程打下坚实的基础。

药物有机化学是药学专业学生必修的专业课程之一，它主要涵盖了药物分子的结构、合成、反应机理和性质等内容。在这门课程中，学生需要学习药物分子的化学结构、药物分子的合成方法、药物分子的反应机理、药物分子的性质和作用机制等内容。通过这门课程的学习，学生将会掌握药物分子的结构与性质的关系，为药物研发提供基础知识和理论支持。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

1. 笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

2. 该专业属于特殊专业，主考学校已对报考要求、报考资格和报考对象做了明确限定，不接受社会考生报考。

护理学（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快构建终身教育体系和推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备较系统的护理学及相关的医学知识，具有基本的临床护理能力和初步的教学管理和科研能力，能在各类医疗卫生保健机构从事护理工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握护理学及相关的基础医学和人文社会科学的基本理论、基本知识和基本技能，获得临床护理及护理管理

与科研等方面的基本训练，具备为护理对象提供整体护理的基本能力。主要包括：

1. 掌握护理专业及相关的基础医学、人文社会科学的基本理论和基本知识；

2. 具备应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力；

3. 具备对急危重症患者的抢救和应急处理突发事件的能力；

4. 具备有效沟通与合作的能力；

5. 具备初步的护理教学、管理及科研能力；

6. 熟悉国家医疗卫生相关法律法规，遵守职业道德和伦理准则；

7. 熟悉社区护理、老年护理、康复护理等基本理论和基本知识；

8. 了解护理学科的发展动态和趋势。

四、主干学科

基础医学、护理学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部

办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程14门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分73学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试护理学专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代码：101101

层次：本科

主考学校：广西医科大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	03005	护理教育导论	5	专业课
6	03006	护理管理学	5	专业课
7	03007	急救护理学	5	专业课
8	03008	护理学研究	5	专业课
9	03009	精神障碍护理学	5	专业课
10	03201	护理学导论	5	专业课
11	07132	老年护理学	5	专业课

12	13203	预防医学	6	专业课
13	13204	内科护理学(本)	6	专业课
	13205	内科护理学(本)(实践)	2	实践课
14	13206	外科护理学(本)	6	专业课
	13207	外科护理学(本)(实践)	2	实践课
15	18999	护理学本科临床实习	0	实践课
16	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论(略)。

2. 中国近现代史纲要(略)。

3. 马克思主义基本原理(略)。

4. 英语(专升本)(略)。

5. 护理教育导论

本课程涉及护理教育学相关理论知识，主要包括护理教育的基本理论、原理及具体的实践操作方法、教育学理论、课程设置、教育评价学的理论及其在护理学科中的具体应用、护理教育的现状及其发展趋势、课堂教学及临床教学的技巧与方法。通过学习，使护生了解护理专业领域的教学活动及其规律，培养护生教育教学能力。为今后从事护理教育或相关领域的工作以及为国家社会培养各层次合格护理人才奠定坚实的理论与实践基础。

6. 护理管理学

本课程介绍现代管理的基本理论知识及其在护理管理中的

应用，按照计划、组织、人员管理、领导及控制等管理职能，着重介绍医院内护理管理的基本理论及其相关方法和技巧。内容包括护理管理的基本理论和原理、护理管理环境、计划组织人力资源管理、护理质量管理方法制定管理方案及质量评价、护理信息系统、相关法律法规等。培养学生具备一定的管理知识和能力，开阔思路，为今后做好护理管理工作奠定良好的基础。

7. 急救护理学

本课程是以挽救病人生命、提高抢救成功率、促进病人康复、减少伤残率、提高生命质量为目的，以现代医学科学、护理学专业理论为基础，研究急危重症病人抢救、护理和科学管理的一门综合性应用学科，一般为专业课课程的最后一阶段。

8. 护理学研究

护理研究（理论）课程是护理学专业本科学生的一门必修课程。随着护理学科的发展，护理科研能力的培养与发展已成为衡量护理教育及护理实践质量与水平的重要标志；掌握一定的科学研究的方法，结合专业特点开展研究与创新是较高层次护理人员应具备的基本素质。护理研究是用科学的方法探索、回答和解决护理领域的问题，发展护理知识体系，直接或间接地指导护理实践的过程。通过本课程的学习，使学生能够认识护理科研的重要意义，掌握护理科研的基本原理和方法，培养学生

开展护理科研和应用科研的能力。

9. 护理学导论

本课程涉及人的健康及护理学概念的基本内涵，主要包括护理学的发展及基本概念，健康与疾病，护理相关理论及模式，护患关系与人际沟通，文化和护理，科学思维方法与临床护理决策，护理程序，护理专业理论及模式，健康教育，希望、失望与丧失、悲哀，临终关怀、护理伦理与法律等相关内容。通过学习，使考生全面地领悟护理专业的独特理论体系及模式，培养学生的独立思考、独立解决专业问题的思维能力。

10. 老年护理学

本课程以老年人中心，以老年人健康演变进程为框架，以护理程序为主线，以满足老年人健康需求为重点，内容包括老龄化与老年护理学概论、老化改变与老年护理相关理论、老年综合评估、老年人的日常生活护理、老年综合征与护理、老年人常见疾病与护理、老年人的心理卫生与精神护理、老年人安全与环境护理、老年人健康保健与健康养老、老年人安宁疗护、老年人社会经济问题及其权益保障、老年人照顾者支持，引导学生理清学习思维、精准把握老年护理学特点，利于学生理解、记忆与灵活应用，更好的护理老年人。

11. 精神障碍护理学

本课程以常见精神障碍疾病与护理为基础，内容包括精神

障碍的病因与分类和症状学，脑器质性疾病、躯体疾病、精神活性物质所致精神障碍与护理，精神分裂症、心境障碍、神经症性障碍及分离（转换）性障碍，以及心理治疗与心理咨询技术、药物治疗、健康教育与康复等。旨在培养学生能够在临床工作中识别常见精神障碍，熟悉并掌握对常见精神障碍患者整体护理的要求，培养并提高整体性临床思维能力。

12. 预防医学

本课程主要介绍生活环境、职业环境、膳食、社会心理、行为因素对人群健康的影响及其规律；常见传染病、地方病、慢性病和伤害的流行特征及其主要危险因素、防制策略；突发公共卫生事件及其应急管理、健康风险评估、健康教育与健康促进、社区卫生服务及卫生保健策略；医学统计学基础及常见流行病学研究方法。通过学习，助力促进医防结合，丰富学生疾病预防的知识与技能，使其明确临床预防与社区卫生服务的联系，高效开展疾病的临床预防和健康管理工作。着重培养学生收集资料、统计分析与表达凝练能力，为以后运用预防医学的思维方法，开展临床医疗、护理服务打下基础。

13. 内科护理学（本）

本课程是一门重要的临床专业课，是临床各科护理学的基础。课程教学目的是使学生能了解内科护理学的内容和学习方法，了解护士在内科护理中的角色作用。根据护理学专业学生

培养目标的要求，本课程教学应加强基础与临床联系，同时介绍新理论、新知识、新技术与方法，以启发学生思维、拓宽科研思路及培养创新精神。使学生掌握内科护理学的基本理论和基本知识。

内科护理学(实践)

本课程是一门专门针对内科病患进行实践操作的护理学课程，旨在培养学生具备内科护理技能和综合护理能力。掌握内科护理的基本理论知识和实践操作技能；具备各种常见内科疾病的护理常规和应急措施；培养学生良好的护理沟通和团队合作能力；培养学生科学的观察和评估能力，以及问题解决能力。内容包括内科护理学的概念和发展历程、内科护理的基本技术和操作要点、内科病患观察和评估、内科病患的饮食与营养、内科病患的康复护理。

14. 外科护理学（本）

本课程涉及医学基础理论、外科学基础理论、外科专科护理理论及技术，包括护理心理学、护理伦理学、人际沟通和教育学等人文科学知识。课程内容包括外科学总论及普通外科、颅脑外科、心胸外科、泌尿外科、骨外科、周围血管外科等常见外科疾病的护理。通过本课程的学习，使学生应用外科护理专业的基础理论、基本知识和基本技能，具备外科护士的良好职业素质，在现代医学模式和护理观的指导下，根据患者的身

心理健康与社会家庭文化需求提供整体护理，同时能对个体、家庭及社区进行保健指导及卫生宣教。

外科护理学(实践)

本课程主要讲授外科常见病、多发病的护理操作技术，验证和巩固外科护理的基本理论，培养实事求是的科学态度及正确的思维方法，学生能应用外科护理技能为病人提供优质整体护理服务，对外科常见病、多发病的病人进行正确的护理评估，找出护理问题，制定合理的护理计划，初步学会书写护理病例，并能为病人及家属提供正确的健康教育，为今后从事外科护理工作奠定坚实的基础。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

1. 笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

2. 满足以下条件之一者，可免实习：三级甲等综合医院临床护理工作 5 年及以上；护师及以上职称。

3. 该专业属于特殊专业，主考学校已对报考要求、报考资格和报考对象做了明确限定。

工程造价（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备工程造价管理相关的管理、经济和法律等方面的基本理论、基本知识，能够在建设工程领域的勘察、设计、施工、监理、投资、招标代理、造价咨询、审计、金融及保险等企事业单位、房地产领域的企事业单位和相关政府部门，从事建筑与土木工程领域工程计量与计价、工程造价控制、工程建设全过程造价管理与咨询、工程合同管理、工程审计、工程造价鉴定与纠纷处理等全面工程造价管理工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握工程造价与工程经济分析的基本理论、基本知识,具备工程建设全过程工程造价确定与管理的基本能力,具有运用工程造价确定与管理的知识编制各类造价文件的实际应用能力。主要包括:

1. 掌握工程造价管理和工程经济分析的基本理论、基本知识;

2. 掌握工程量清单、招标控制价与投标报价文件编制、竣工结算文件编制以及全过程造价控制的基本方法和技能;

3. 具有综合利用管理科学、信息技术和工程方法以及法律法规解决工程合同管理、工程审计、工程造价鉴定与纠纷处理的技术与技能;

4. 熟悉工程造价管理、工程招投标、工程合同管理的有关政策、法规和规范;

5. 具有运用信息化技术(BIM)对工程造价进行管理的专业能力;

6. 了解工程造价专业的发展动态和相近学科的一般知识;

7. 具有初步的科学研究和应用工作能力,满足工程造价管理领域的工作需求;

8. 具备对新知识、新技能、新材料的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

管理科学与工程、土木工程

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分75学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业设计以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试工程造价专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代号：120105

层次：本科

主考学校：广西科技大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课

4	13000	英语（专升本）	7	公共课
5	10993	工程数学(线性代数、概率论与数理统计)	6	公共课
6	04228	建设工程工程量清单计价实务	5	专业课
7	04624	工程经济学	4	专业课
8	06393	土木工程概论	4	专业课
9	10633	工程造价管理	6	专业课
10	13279	安装工程技术计量与计价	5	专业课
	13280	安装工程技术计量与计价(实践)	1	实践课
11	13633	工程定额原理	4	专业课
12	13648	工程项目管理	5	专业课
	13649	工程项目管理(实践)	1	实践课
13	13655	工程咨询	4	专业课
14	13817	建设工程合同(含 FIDIC 条款)	6	专业课
15	04232	综合课程设计	8	实践课
16	07999	毕业设计	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 工程数学(线性代数、概率论与数理统计)（略）。
6. 建设工程工程量清单计价实务

本课程主要内容包括建设项目投资的构成、工程计价的依据、投资估算、设计概算、建筑面积的计算规则、房屋建筑与装饰工程预算工程量的计算规则、工程量清单的计量与计价以

及工程造价中信息技术的应用。通过本课程的学习，让考生掌握在工程量清单计价模式下工程报价的基本步骤和一般方法，使其能够熟练运用相关的知识与技巧开展建设项目投资估算、设计概算、工程预算等工作，还能够进行建筑工程招标工程量清单的编制以及清单计价模式投标报价的编制。从而为将来从事工程管理、工程造价等职业奠定坚实的基础。

7. 工程经济学（略）。

8. 土木工程概论

本课程主要内容有土木工程的概念、土木工程中的力学概念和结构、土木工程材料、基础工程、建筑工程、道路工程、桥梁工程、地下空间工程及隧道工程、铁道工程、给水排水工程、水利工程、港口工程和海洋工程、土木工程灾害及防灾减灾、土木工程项目管理与智能建造等。本课程从学科导论的视角反映土木工程的社会性、综合性、实践性以及技术、经济 and 艺术的统一性，注重反映土木工程在国民经济中的地位和作用，将历史与发展贯穿于教材内容始终，为应考者提供一个清晰和具有逻辑的工程学科的基本概念和方法。通过本课程的学习，使应考者能熟练掌握建筑专业知识与工程基本知识，对建筑工程学科领域有一个总体的概念，为工程管理相关学科知识的学习打下坚实基础。

9. 工程造价管理

本课程以工程造价全过程管理为主线，全面系统地介绍建设工程造价的组成、计价的原理和依据、在建设工程的投资决策阶段、设计阶段、招投标阶段、施工阶段、竣工验收等各个阶段合理确定与有效控制工程造价的基本原理与方法、BIM技术在工程造价管理中的应用。通过本课程的学习，使学生掌握全过程造价控制的基本方法和技能，具备良好的工程职业道德、解决投融资预决策、工程成本管理、造价整体优化等实际工程问题的能力。

10. 安装工程技术计量与计价

本课程以安装工程工程量清单计量与计价的基本原理与方法为主线，全面系统地介绍常用安装工程工程量清单计量与计价的基本原理与方法，具体内容包括给水排水工程、消防工程、通风与空调工程、工业管道工程、建筑照明系统工程、建筑防雷接地系统工程、电视电话系统工程、综合布线系统工程、火灾自动报警及消防联动工程计量与计价的原理和方法。通过本课程的学习，使学生对安装工程计量与计价有一个系统的了解和认知，并对清单计量和清单编制、定额计量和定额计价有系统的认识，熟练掌握安装工程招标工程量清单、招标控制价及投标报价的编制依据、步骤与方法。

11. 工程定额原理

本课程的主要内容涵盖建设工程定额概论、工程定额的编

制原理及基本方法、企业定额与施工定额、消耗量定额和单位估价表的编制、概算定额与概算指标、工程费用定额、工程定额的运用、投资估算指标和建设工期定额、工程定额管理的信息化技术。本课程旨在让学生系统地掌握建设工程定额体系以及各类工程定额的编制方法，培养学生运用工程定额开展工程造价管理的实际操作能力，为其今后从事工程定额、工程造价等相关工作筑牢坚实基础。

12. 工程项目管理（略）。

13. 工程咨询

本课程主要围绕建设项目全过程咨询工作展开，详细介绍了全过程工程咨询的理论基础和方法以及项目决策阶段、勘察设计阶段、招标采购阶段、施工建设阶段、竣工与运营阶段的咨询服务。通过本课程的学习，学生将深入理解全过程工程咨询的核心理念，重要性和实施策略，掌握关键的咨询方法和工具，具备为建设项目各方开展全过程工程咨询的能力。

14. 建设工程合同(含 FIDIC)条款

本课程全面系统地阐述了工程合同管理的概念、基本原理和方法，并根据国际工程合同管理的发展趋势，同时吸收了国际工程合同管理的实践经验，系统地总结了我国建设工程合同管理的实际操作经验和方法，理论体系完备，实践性和可操作性强，案例丰富。通过本课程学习，要求考生了解与工程合同

管理与招投标相关的法律基础，掌握工程合同管理的相关概念和基本知识，熟悉工程合同的鉴定、履行与管理的操作过程，掌握工程索赔的原则和程序，了解索赔的计算过程和方法，掌握招投标工作的基本程序以及各阶段应注意事项，掌握投标决策与报价策略和技巧，了解工程管理国际惯例，掌握 FIDIC《施工合同条件》的相关概念和原则。

15. 综合课程设计

本课程属于实践性必修课程，旨在通过全面的工程造价实践，促进学生对理论知识的深入应用，并将其与实际工程项目相融合。本课程致力于提升学生在工程造价实践中的操作技能、创新能力，以及应对复杂工程挑战的综合解决能力。

16. 毕业设计(略)。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全课程考试合格后，须按照主考学校的要求参加毕业设计考核。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息

为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

工商管理（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养政治信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握管理学、经济学等学科的基本理论和基本知识，有一定的逻辑思维能力，具有国际化视野、团队精神、管理能力和沟通技能，能够在不同类型的企事业单位或行政机构从事战略管理、运营管理、项目管理等方面工作的应用型专门人才。

三、培养要求

本专业要求掌握管理学、经济学和工商管理的基本理论和基本知识，具备工商管理实践领域的基本能力，有一定的数学

思维能力，具有使用工商管理相关办公、统计和信息管理系统的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握管理学、经济学和工商管理的基本理论和基本知识；
2. 系统掌握工商管理实践领域的基本方法和技能，有一定的决策能力；
3. 掌握一定的数学基础知识，能熟练地使用工商管理相关办公、统计和信息管理系统；
4. 熟悉国家工商管理领域的方针政策和法律法规；
5. 掌握一门外语，具有一定的外语综合应用能力和跨文化交流能力；
6. 具有较强的专业分析、写作、语言表达能力，以及基本的协调沟通和组织领导能力；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

工商管理

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，

必考课程 15 门(其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数)，毕业总学分 73 学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试工商管理专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代号：120201K

层次：本科

主考学校：广西科技大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语（专升本）	7	公共课
5	00051	管理系统中计算机应用	3	公共课
	00052	管理系统中计算机应用（实践）	1	实践课
6	04183	概率论与数理统计(经管类)	5	公共课
7	04184	线性代数(经管类)	4	公共课
8	00067	财务管理学	6	专业课
9	00152	组织行为学	4	专业课
10	00154	企业管理咨询	4	专业课

11	03346	项目管理	4	专业课
	01465	项目管理(实践)	2	实践课
12	13683	管理学原理(中级)	6	专业课
13	13887	经济学原理(中级)	6	专业课
14	14159	商业伦理与企业社会责任	6	专业课
15	14199	生产运作与管理	6	专业课
16	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 管理系统中计算机应用（略）。
6. 概率论与数理统计（经管类）（略）。
7. 线性代数（经管类）（略）。
8. 财务管理学（略）。
9. 组织行为学（略）。
10. 企业管理咨询

本课程主要内容是运用管理理论的基本研究框架和方法，对一个实际案例企业的背景素材进行研究，从深层次上探讨和分析如何帮助企业发现问题，并通过实施改善方案，以提高案例企业的经济效益和管理水平。主要内容包括：咨询原理，咨询定位；咨询产业；咨询抉择；咨询问题；咨询调查；咨询方

案；咨询实施等。通过该课程的学习，可以使学习者掌握咨询相关管理理论和咨询方法及工具的使用，了解管理咨询的流程、技术与思路，具备良好的商业管理创意和咨询实践运用的能力。

11. 项目管理（含实践）

本课程是工商管理专业的必修课程，也是通用能力课程。主要包括以下内容：项目管理的发展与项目的核心内容；项目管理组织形式与项目团队管理；项目计划与控制；项目综合管理（包括项目利益相关者管理、项目质量管理、项目采购管理、项目信息与沟通管理、项目冲突管理、项目风险管理等知识）；成功项目管理的应用。通过该课程的学习，使学习者掌握项目管理的基本理论和核心方法，了解项目管理的基本框架和基本流程，具备应用项目管理理念和方法管理实际项目的能力。本课程致力于将理论知识与实际应用紧密结合，通过案例分析、模拟演练等方式，强化学生的实践能力，使学习者能够熟练运用项目管理的理念与方法。

12. 管理学原理（中级）（略）

13. 经济学原理（中级）（略）

14. 商业伦理与企业社会责任

本课程紧紧围绕伦理与责任两个主题，强调商业伦理与企业社会责任的有机联系，不但从伦理层面剖析是什么以及为什么，还从责任角度探讨应当如何做，其主要内容包括：商业伦理与企业社会责任的概念、伦理判断与决策、普遍存在的商业

伦理问题、个体层面的伦理与责任、组织层面的伦理与责任、社会层面的伦理与责任、全球化背景下的商业伦理、商业伦理建设等。

本课程是工商管理专业中一门侧重理论教学的专业课程，其作用是教育引导学生掌握商业伦理与企业社会责任的基础知识和基本原理，掌握其理论的前沿发展；认识商业伦理与企业社会责任在商务活动中的重要性；根据商业伦理与企业社会责任的案例分析其中的基本运作，要求学生在系统学习商业伦理与企业社会责任专业课的基础上，培养学生理性思考、独立判断企业经济活动中所遇到的商业伦理与企业社会责任问题，能够根据商业伦理学原理对商务活动中的经济管理行为进行道德评价和伦理批判，确立社会主义商业伦理价值观。

15. 生产运作与管理

本课程主要介绍了生产运作管理的基本理论及基本方法，主要内容包括：生产与动作管理概念、生产与运作战略管理、生产与运作计划、项目管理、库存管理与运输、生产与运作控制、工作研究、现场管理、精益生产等。该课程在理论上涵盖了生产与运作管理的战略、战术和作业各个层面的内容。通过这一课程的学习，使学习者能够掌握有效提高生产运作效率的科学方法，从而减少资源的浪费，降低生产过程中的成本、提高对市场需求的响应速度和服务水平，最终提高企业在市场上竞争力。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

市场营销（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备管理学、经济学和市场营销学的基本理论、基本知识、基本技能以及市场营销领域的专业技能，有一定的数学思维能力，能够在企事业单位及政府部门从事市场调研、市场开发、销售管理、国际营销、品牌营销和商务策划等营销与管理方面工作的较高素质的应用型专门人才。

三、培养要求

本专业要求掌握市场营销学及相关管理学、经济学的基本理论和基本知识，具备市场调研、产品管理、广告及公关策划、销售管理与策划、渠道及物流管理、客户开发与维护的基本能力，具有产品（服务）销售市场开发、客户服务支持、渠道管理与维护以及大数据应用的实际能力。主要包括：

1. 掌握管理学、经济学、市场营销学学科的基本理论、基本知识；

2. 掌握从事市场营销工作所需的定性、定量分析基本方法和技能；

3. 具备独立开展市场营销策划和管理，以及分析解决市场营销实际问题的基本能力；

4. 熟悉国家市场营销领域的方针政策与法律法规，以及国际市场营销的惯例和规则；

5. 了解市场营销的理论前沿、应用前景、发展动态、行业需求和国际趋势，以及电子商务、国际贸易、网络技术、大数据等方面的相关知识；

6. 具有一定的营销管理领域科学研究和实际工作能力，满足相关行业的工作需求；

7. 具有较强的文字写作、语言表达、人际沟通、信息获取、外语及计算机应用等方面的能力；

8. 具备较强的对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

工商管理、电子商务

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分73学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试市场营销专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代号：120202

层次：本科

主考学校：广西财经学院

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	2	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	4	公共课

4	13000	英语（专升本）	7	公共课
5	00051	管理系统中计算机应用	3	公共课
	00052	管理系统中计算机应用（实践）	1	实践课
6	04183	概率论与数理统计(经管类)	5	公共课
7	04184	线性代数(经管类)	4	公共课
8	00098	国际市场营销学	5	专业课
9	00149	国际贸易理论与实务	6	专业课
10	00184	市场营销策划	5	专业课
11	00185	商品流通概论	5	专业课
12	00908	网络营销与策划	3	专业课
	00909	网络营销与策划(实践)	2	实践课
13	13683	管理学原理(中级)	6	专业课
14	13887	经济学原理(中级)	6	专业课
15	14443	消费者行为学	6	专业课
16	06999	毕业论文	0	毕业考 核

七、相关课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 马克思主义基本原理（略）。
3. 中国近现代史纲要（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 线性代数（经管类）（略）。
6. 管理系统中计算机应用（略）。
7. 概率论与数理统计（经管类）（略）。
8. 国际市场营销学

本课程旨在介绍国际市场营销的基本理论、实践和战略，使学生了解全球市场的复杂性和多样性。课程内容包括国际市场的环境分析、国际市场进入策略、跨文化管理、国际品牌管理等方面的知识。考生将学会在跨国企业背景下设计和实施市场营销战略，同时考虑文化差异、法规限制和国际竞争等因素。课程能力目标是培养考生具备全球化思维和跨文化沟通的能力，使其成为在国际市场取得成功的市场营销专业人才。

9. 国际贸易理论与实务

本课程旨在向考生介绍国际贸易的基本理论和政策，了解从事国际经济贸易相关工作的知识。课程内容包括国际贸易基本概念、理论和政策措施，一般进出口贸易交易操作等方面的知识，使考生熟悉进出口业务流程、掌握进出口业务操作基本技能等。课程能力目标是培养其在错综复杂的国际市场上运用科学的方法分析、把握国际贸易趋势，更好完成各项对外经贸任务的能力。

10. 市场营销策划

本课程旨在向考生介绍市场营销策划的基本理论和方法，培养其在市场环境中制定有效营销策略的能力。课程内容涵盖市场分析、目标市场选择、市场定位、产品定价、促销策略、分销渠道设计等方面的知识。考生将学会运用市场调研方法获取市场信息，分析竞争对手和消费者行为，制定全面有效的市场营销计划。课程能力目标是使考生具备独立进行市场分析和

策划的能力，培养考生对市场变化的敏感性和灵活应变的能力。考生还应具备团队协作和沟通能力，以便更好地与团队成员协同工作，达成共同的市场营销目标。

11. 商品流通概论

本课程旨在向考生介绍商品流通体系的基本概念、结构和运作机制，使其了解商品从生产到消费的整个流通过程。课程内容包括供应链、零售管理、物流管理等方面的知识。考生将学会分析商品流通中的关键问题，优化供应链管理，提高流通效率。课程能力目标是培养考生具备全局观和整合资源的能力，能够在商品流通中发现问题和解决问题，提升企业竞争力。

12. 网络营销与策划

本课程致力于培养考生在数字时代背景下运用互联网和新媒体进行市场营销的能力。课程内容包括社交媒体营销、搜索引擎优化、电子商务、内容营销等方面的知识。考生将学会通过互联网平台与消费者进行有效互动，构建线上品牌形象，实施网络推广和营销活动。课程能力目标是培养考生具备数字化思维和创新的能力，能够灵活应用网络营销工具解决实际市场问题。

网络营销与策划（实践）

本课程注重将网络营销理论与实践相结合，旨在培养考生在实际网络营销环境中灵活应用知识和技能的能力。课程内容包括社交媒体运营、内容创意、网络广告策划等方面的知识，

并通过实际案例和项目实践，使考生能够在实际操作中掌握网络营销的核心技能。课程能力目标是使考生具备在数字营销领域独立思考、创新策划和执行的能力，培养考生具备适应互联网时代市场需求的实际操作能力。

13. 管理学原理（中级）

本课程基于管理学原理的基础，深入介绍中级管理学理论和实践，旨在培养考生对组织管理和领导的深刻理解和应用能力。课程内容包括组织行为、领导理论、团队管理、决策理论等方面的知识。考生将学会运用中级管理学理论解决实际组织管理问题，提升领导和团队协作效能。课程能力目标是使考生具备独立进行中级管理分析和决策的能力，培养考生具有领导潜力和组织协同工作的能力。

14. 经济学原理（中级）

本课程在经济学原理的基础上，深入介绍中级经济学理论和方法，旨在培养考生对经济现象的深刻理解和分析能力。课程内容包括微观经济学和宏观经济学的中级理论、市场结构与产业组织、资源配置与收入分配等方面的知识。考生将学会运用中级经济学工具解读市场行为，分析经济政策对企业和市场的影响。课程能力目标是使考生具备独立进行中级经济学分析和研究的能力，培养考生对经济环境的敏感性和理性决策的能力。

15. 消费者行为学

本课程的主要内容包括消费者行为学的基本理论和方法、消费者的心理特点和行为规律、引起消费者反应的基本逻辑框架、消费者的购买决策过程与企业市场营销策略等。消费者行为学课程致力于培养考生对消费者行为的深刻理解和分析能力。课程内容涵盖心理学、社会学、经济学等多个学科的交叉点，旨在使考生全面理解消费者在购买和使用产品或服务时的动机、决策过程以及与市场互动的关键要素。考生将学会分析和理解消费者的心理过程，包括认知、情感、动机等因素对购买决策的影响。此外，课程还将关注文化、社会类别、个人差异等方面的因素，以帮助了解不同背景下消费者行为的差异。通过案例分析和实际项目，学生将有机会应用所学理论，深入研究市场中的实际消费者行为问题，提升他们的解决问题和创新能力。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

1. 参加本专业相关课程学习需具有经济学、管理学等本专业所需的基础知识。

2. 笔试课程使用教材以广西招生考试网当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

会计学（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有会计学等方面的基本知识和基本能力，掌握会计师的业务知识与专业技能，熟悉“互联网+”环境下的会计服务模式，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门从事会计相关工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握会计和经济管理方面的基本理论和基本知识，具备提供“互联网+”环境下会计服务的基本能力，具有分

析和解决会计问题的实际应用能力。

主要包括：

1. 掌握会计学、公司理财、审计学等学科的基本理论、基本知识；

2. 掌握会计学分析的基本方法和技能；

3. 熟悉国家会计准则，了解国际会计惯例等方面的基本政策和法规；

4. 了解现代会计学的理论前沿、应用前景、发展动态、行业需求和国际趋势；

5. 具有一定的会计学领域科学研究和实际工作能力，满足会计行业的工作需求；

6. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力，以及分析和解决会计问题的基本能力；

7. 具备较强的对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

工商管理、经济学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部

办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分73学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试会计学专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代号：120203K

层次：本科

主考学校：广西大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语（专升本）	7	公共课
5	04183	概率论与数理统计(经管类)	5	公共课
6	04184	线性代数(经管类)	4	公共课
7	00160	审计学	4	专业课
8	08119	管理会计	5	专业课
9	13140	财务会计(中级)	6	专业课
10	13141	财务报表分析	5	专业课
11	13143	税法	5	专业课

12	13683	管理学原理(中级)	6	专业课
13	13752	会计信息系统	4	专业课
	13753	会计信息系统(实践)	2	实践课
14	13887	经济学原理(中级)	6	专业课
15	14033	内部控制与风险管理	5	专业课
16	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、相关课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 概率论与数理统计（经管类）（略）。
6. 线性代数（经管类）（略）。
7. 审计学（略）。
8. 管理会计（略）。
9. 财务会计（中级）（略）。
10. 财务报表分析（略）。
11. 税法（略）。
12. 管理学原理（中级）（略）。
13. 会计信息系统

考生通过本课程的学习和实践，能够从信息处理的角度出发，掌握会计信息系统的基本知识、基本原理和设计方法，学会利用信息系统软件进行会计数据的收集、加工、存储和会计

信息输出等方法，并能熟练掌握会计信息软件进行会计核算、财务分析和评价的技能，提高自身从事会计工作的基本素养。

14. 经济学原理（中级）（略）。

15. 内部控制与风险管理

考生通过本课程的学习，了解内部控制和 risk 管理的概念和特征、认识误区和固有局限等基础理论，掌握内部控制目标的设定及其细分、内部控制各要素、企业整体层面的控制、业务活动层面的控制、对分支机构和子公司的控制、内部监督和内控评价等内部控制和 risk 管理等。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息

为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

人力资源管理（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备管理、经济、法律的基本知识，有一定的数学思维能力，掌握人力资源管理的基本理论、知识和技能，能够在政府部门、企事业单位从事人员招聘、培训、绩效管理、薪酬管理、劳动关系管理等方面工作的应用型专门人才。

三、培养要求

本专业要求掌握管理学、经济学和现代人力资源管理的基本理论、基本知识和基本方法，具备人力资源管理方法与技能，

具有较强的分析、解决实际问题的能力。主要包括：

1. 掌握管理学、经济学和现代人力资源管理的基本理论和基本知识；

2. 掌握人力资源管理定性、定量分析基本方法，具备人员招聘、培训、绩效考核、薪酬管理的操作技能和管理实践能力；

3. 具有一定的数学基础，熟练使用相关办公、统计和信息管理系统的功能；

4. 掌握一门外语，具有较好的公文写作、沟通交流和语言表达能力；

5. 熟悉国家人力资源管理领域的方针政策和法律法规；

6. 了解人力资源管理的理论前沿与发展动态；

7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

工商管理、法学、公共管理

五、学历层次和规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程

总门数)，毕业总学分 73 学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试人力资源管理专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代号：120206

层次：本科

主考学校：桂林理工大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语（专升本）	7	公共课
5	00051	管理系统中计算机应用	3	公共课
	00052	管理系统中计算机应用(实践)	1	实践课
6	04184	线性代数(经管类)	4	公共课
7	06091	薪酬管理	6	专业课
8	10052	职业生涯规划与管理	6	专业课
9	13683	管理学原理(中级)	6	专业课
10	13811	绩效管理	6	专业课
11	13887	经济学原理(中级)	6	专业课

12	13967	劳动关系与劳动法	4	专业课
	13968	劳动关系与劳动法(实践)	2	实践课
13	14104	人力资源管理(中级)	4	专业课
14	14112	人员素质测评理论与方法	5	专业课
15	14106	人力资源管理高级实验(实践)	4	实践课
16	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 管理系统中计算机应用（略）
6. 线性代数(经管类)（略）
7. 薪酬管理

本课程从薪酬的基础理论入手,介绍薪酬与薪酬管理的基本概念及内涵,薪酬管理的相关理论及基本原则。旨在让学生了解薪酬及薪酬管理在人力资源管理以及企业经营中的意义;理解薪酬与薪酬管理的基本概念,掌握薪酬管理常用的技术和方法;学会运用薪酬管理的方法和技术设计薪酬体系,为企业决策提供方案。

8. 职业生涯规划与管理

本课程是人力资源管理中非常重要的一门课程,它旨在帮助学生更好地认识自己,规划自己的职业生涯,提高职业素养和就业竞争力。目标是帮助学生了解自己的兴趣、才能和价值观,明

确自己的职业目标，并制定可行的职业生涯规划。除此之外，该课程还旨在提高学生的职业素养，包括自我管理、职场沟通、团队合作等能力，以增加学生的就业竞争力。

9. 管理学原理(中级)

本课程是人力资源管理专业的专业课程，管理学原理是一门建立在经济学、心理学、行为科学、社会学、数学基础上的综合性及实践性很强的应用学科，在管理类院校是一门重要的基础理论课程。学习和掌握管理学是学习后续各门经济、管理专业课程的基础入门课程，是掌握完备的知识体系的重要基础。管理学是研究和探讨各种社会组织管理活动的基本规律和一般方法的科学，这些基本规律和科学方法对于所有管理领域具有普遍适用性，是管理学科群中最为基础的学科。

10. 绩效管理

本课程是人力资源管理的重要组成部分，旨在让学生通过学习理解绩效管理对于人力资源管理的重要意义，全面系统地认识、了解和掌握绩效管理的有关概念及原理，掌握绩效考评的相关理论和方法，从而能够利用所学分析解决企业绩效管理方面的问题，通过绩效管理制度引导企业行为，具备绩效管理的能力。

11. 经济学原理(中级)

本课程是人力资源管理专业的专业课程，通过课程学习，可以使学生掌握中级经济学的前沿理论和方法体系，并灵活运用现代经济学的相关理论和方法深入分析现实经济发展的内在规律和相互联系。为学生进一步研究现代经济学及学习其他专业课

程,也为提高学生分析和解决实际问题的能力和水平打下坚实基础。

12. 劳动关系与劳动法

本课程以《劳动法》《劳动关系法》等劳动法律制度为基本依据,以企业劳动关系管理的实际需求为导向,要求学生系统学习并掌握劳动关系与劳动法的基础知识,树立现代劳动关系管理理念,掌握国家在劳动关系管理方面的法律法规的基本内容,学习运用相关的法律规范和劳动关系管理知识去分析和解决现代劳动关系管理中的现实问题,为其从事人力资源管理实际工作奠定基础。

13. 人力资源管理

本课程是人力资源管理专业的专业课程,其课程教学旨在培养和提高学生的人力资源管理的基本理论和实践水平。使学生比较全面地理解人力资源在经济、社会发展中的地位和作用,掌握人力资源开发与管理的 basic 理论、知识和方法,了解人力资源开发与管理的方针、政策和经验案例。

14. 人员素质测评理论与方法

本课程是人力资源管理专业的一门重要基础课程,旨在让学生系统地学习人员素质测评的基本理论、原理与主要方法、具体技术,并用所学指导单位人才的招聘、甄选、培养以及雇员的录用、开发和晋升等管理实践,进而习得为个人和组织的职业生涯管理提供咨询和合理化建议的能力。

15. 人力资源管理高级实验(实践)(略)。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西壮族自治区招生考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

行政管理（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握行政管理的基本理论、基本知识和基本方法，能在党政机关、企事业单位、社会团体等从事行政管理工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求具有较高的政治修养和道德修养，掌握行政管理的基本理论和基本知识，具有从事行政管理工作的基本技能，具有在国家机关、社会团体、企事业单位等从事行政工作的基本能力。主要包括：

1. 具有较好的政治修养和道德修养，具有国际视野、公共情怀和公共精神；

2. 掌握公共管理、行政管理的基本理论和基本知识，了解公共管理、行政管理的发展动态和发展趋势；

3. 掌握行政管理的基本方法和基本技能，具有较强的语言表达能力；

4. 熟悉党和国家的方针政策和法律法规，熟悉当代中国的政府治理体系；

5. 树立效率、创新、服务、公正、民主、法治等政府治理理念；

6. 具有一定的科学研究和实际工作能力，满足党政机关、企事业单位、社会团体等的实际工作需求。

四、主干学科

公共管理、政治学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分73学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成

绩，完成毕业论文并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试行政管理专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代号：120402

层次：本科

主考学校：广西民族大学

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语（专升本）	7	公共课
5	00261	行政法学	5	专业课
6	00315	当代中国政治制度	6	专业课
7	00319	行政组织理论	4	专业课
8	00323	西方行政学说史	4	专业课
9	00510	秘书实务	6	专业课
10	03450	公共部门人力资源管理	6	专业课
11	05722	公共经济学	5	专业课
12	07816	公共行政学	4	专业课
13	10999	公共政策分析	6	专业课
14	13709	国际政治学概论	5	专业课
15	14660	政治学原理	6	专业课
16	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 行政法学

本课程系统地研究了行政法的基本原则和规范，研究行政法的历史发展规律，研究行政法的本质、内容和形式，研究行政法的制定、执行和遵守，研究人们关于行政法的观念和学说的理论。考生通过本课程的学习，能够了解和掌握行政法的基本概念、基本知识和基本理论，熟悉有关的行政法律、法规；增强行政法治观念，学习运用法治思维和法治方式解决问题；提高运用行政法学知识解决行政立法、行政执法、行政司法和行政诉讼等领域中的法律问题的能力；为维护自身合法权益或者为帮助他人维护权益打下一定的法律基础。

6. 当代中国政治制度

本课程主要介绍当代中国政治制度的历史发展与特点、中国共产党制度、人民代表大会制度、国家主席制度、政府制度、国家监察制度、司法制度、军事制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、基层群众自治制度和社会组织管理制度等。考生通过本课程的学习，能够理解和掌握当代中国政治制度的基本知识和基本理论，提升理论素养，增强专业领域的认

知能力和实践能力。

7. 行政组织理论

本课程主要讲解行政组织的演变、目标、结构、体制以及设置与自身管理，阐述组织激励、创建学习型组织、政府流程再造和行政组织变革等相关的理论知识。考生通过本课程的学习，能够系统地掌握行政组织学的基本理论、基本知识、基本方法，认识行政组织建立、运行与发展的基本规律，培养自身正确分析和解决我国行政组织问题的能力，以便其毕业后能较好的适应行政管理工作的需要。

8. 西方行政学说史

本课程系统地阐述提出与创立时期、正统时期、批评与转变时期、应用与发展时期、挑战与创新时期、总结与探索时期的西方行政学说。考生通过本课程的学习，能够掌握西方行政学发展的基本历程，掌握各阶段主要学派及代表性人物的时代背景、代表性著作、主要思想以及其特点；并能够运用西方的行政学理论分析我国的行政管理实践。

9. 秘书实务

本课程阐述了秘书实务的对象和范围、性质和特点以及基本实务操作方法。考生通过本课程的学习，能够掌握秘书实务工作的基本知识、熟悉秘书工作的特点、培养要求，掌握文书工作、信息工作、调研工作、会务工作、信访工作、接待工作、谈判工作、随从工作及通讯工作等的方法，培养从事行政秘书

相关工作的职业意识和职业技能。

10. 公共部门人力资源管理

本课程系统地讲解公共部门人力资源管理的基本原理和研究方法。考生通过本课程的学习，能够掌握公共部门人力资源管理的基本概念、理论和专业知识；能利用人力资源管理的理论从事职务分析，人员培训，职业管理，薪酬管理，绩效管理 etc 基础性工作。

11. 公共经济学

本课程主要讲解了公共部门的经济与政治行为，剖析了公共部门的职能范围，公共部门职能变化趋势，提出了强化政府的公共经济能力，提高政府公共经济运营与管理的效率。通过本课程的学习，考生能够从理论上掌握公共经济学的基本概念和原理，在实践上能够运用其来分析社会经济生活中的现实问题，从而对政府部门的经济职能有系统、完整的理解和把握，提升分析政府治道的能力。

12. 公共行政学

本课程注重对公共行政学基本概念、理论和方法的介绍，主要涉及行政职能、行政组织、行政领导、人事行政、行政决策、行政执行、行政监督、行政法治、行政伦理、行政绩效评估、行政改革等内容。通过本课程的学习，考生能够正确把握公共行政学的基本理论、基本知识和基本技能，对我国公共行政管理的某些问题有所了解，提高行政管理的实际能力。

13. 公共政策分析

本课程既全面地介绍了公共政策研究领域中的基本概念、原理、模型和分析方法，又综合反映了国内外公共政策分析的 最新理论成果与研究动态。通过本课程的学习，考生能够比较系统地掌握公共政策的基本原理和方法，认识政策过程的基本规律，培养学生正确分析和解决公共政策制度与执行实践过程中存在问题的能力。

14. 国际政治学概论

本课程主要介绍了国际政治学的研究对象和方法，论述了国际政治学的产生与发展，评析了国际政治学的各种思想理论，从国际政治的体系与格局、国际政治的行为体、国际政治的发展动力、国际政治的互动形式、国际政治的外部环境和内部制约、国际政治的发展趋势等方面阐述了国际政治学的基本范畴。通过本课程的学习，考生能够初步掌握国际政治学的基本理论、基本观点和基本方法，并运用这些理论、观点和方法分析国际政治的历史和现实问题。

15. 政治学原理

本课程系统地讲解国家的性质和历史类型、国家权力与国家形式、国家机构等相关概念，阐释了政党和政党制度、政治民主、文化、发展、民族与宗教、国际政治与宗教政策等基本知识。通过本课程的学习，考生能够理解和掌握政治学的重要概念、基本原理、研究范畴、研究方法和意义，正确把握相应

的内涵、形式、作用等，树立起社会以及政治责任意识。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试网当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

旅游管理（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快构建继续教育和终身学习体系，推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识，具有国际视野、创新意识、创业精神和实践能力，能够在各类旅游相关企事业单位以及教育研究机构从事经营、管理、策划、咨询、服务等方面工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业要求掌握旅游管理方面的基本理论和基本知识，获得旅游经营管理方面的基本训练，具备分析和解决旅游管理问

题的基本能力。主要包括：

1. 掌握旅游管理的基本理论、基本知识；
2. 掌握科学的学习和思维方法，具有运用旅游管理文献资料和相关理论分析、解决问题的能力及一定的创新思维能力；
3. 熟悉国家旅游领域的方针政策和法律法规；
4. 了解国内外旅游业和现代服务业的发展趋势；
5. 具备良好的外语基础和一定的国际交流能力；
6. 掌握创业的基本原理和方法，具有一定的实际工作基础和创业能力。

四、主干学科

工商管理、经济学

五、学历层次及规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程15门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分74学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思

想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试旅游管理专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代号：120901K

层次：本科

主考学校：桂林旅游学院

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	15043	中国近现代史纲要	3	公共课
3	15044	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	04183	概率论与数理统计(经管类)	5	公共课
6	04184	线性代数(经管类)	4	公共课
7	04929	旅游市场营销	5	专业课
8	06124	旅游文化学	5	专业课
9	13683	管理学原理(中级)	6	专业课
10	13887	经济学原理(中级)	6	专业课
11	13906	酒店管理概论	4	专业课
	13907	酒店管理概论(实践)	2	实践课
12	13996	旅游接待业	3	专业课
	13997	旅游接待业(实践)	2	实践课
13	14000	旅游目的地管理	5	专业课
14	14002	旅游消费者行为	6	专业课

15	14003	旅游资源规划与开发	3	专业课
	14004	旅游资源规划与开发(实践)	2	实践课
16	06999	毕业论文	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 马克思主义基本原理（略）。
3. 中国近现代史纲要（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 概率论与数理统计(经管类)（略）。
6. 线性代数（经管类）（略）。
7. 旅游市场营销

本课程重点培养考生的旅游顾客意识、社会服务意识、形象传播意识等基本素养，使其具备现代旅游市场营销理念，熟悉旅游市场营销基本理论体系和方法。通过本课程学习，考生可以运用市场营销策略对旅游企业进行整体营销策划，具备旅游市场营销战略分析以及各种营销工具在旅游业中的应用能力。

8. 旅游文化学

本课程主要内容为研究商品经济运行环境下如何合理开发利用过去时代所创造的旅游文化遗产，如何立足本国本地创造有时代精神和地域特色的旅游文化，是对旅游活动的文化透视与总体把握。通过本课程的学习，使学生以旅游的视角和心境

去感知祖国的壮丽河山、悠久的历史文化、深厚的历史积淀、迥异的风土人情、遍布全国的红色爱国主义教育基地，从而为将来理解、认识、介绍、欣赏、分析各种旅游文化现象打下坚实的知识基础，使学生深入了解我国旅游文化底蕴和民族特性，清楚它们的价值和魅力之所在，提高学生自身的文化修养，专业素养和鉴赏识别能力。

9. 管理学原理（中级）（略）。

10. 经济学原理（中级）（略）。

11. 酒店管理概论（略）。

12. 旅游接待业

本课程是教育部《旅游管理类教学质量国家标准》所规定的旅游管理类本科专业的四门核心课程之一，是旅游学科中一门新兴且非常重要的基础课程。该课程以“旅游接待业基础认知、旅游接待业理论方法、旅游接待业服务运营管理”为课程三大核心模块。通过本课程的学习，使考生产生专业兴趣和专业认同感，了解有关旅游接待业的概念体系、理念与方法，以及旅游接待的主要业务类型、基本理论知识，形成对旅游接待业体系的总体认识，初步掌握运用所学知识分析特定区域旅游接待业服务运营管理的活动现象规律及旅游接待业发展趋势的能力，为后续其它专业知识的学习奠定基础。

13. 旅游目的地管理

本课程介绍了旅游目的地管理的基本概念，从旅游目的地的游客管理、社区管理、企业管理、政府管理，旅游目的地的营销管理和交通管理等方面，阐述了旅游目的地的管理内容。通过本课程学习，考生可以较全面、熟练地掌握旅游目的地一系列软硬件等管理的要求和方法。

14. 旅游消费者行为（略）。

15. 旅游资源规划与开发

本课程融合旅游业发展的最新动态，系统阐述了旅游资源规划与开发的基础理论、基本内容、基本方法，并介绍了旅游资源调查与评价、旅游资源规划内容体系与技术方法、主题定位、空间布局与功能分区、项目开发、产品开发等内容。课程强调旅游规划的规范性和可操作性。通过本课程的学习，使考生基本掌握旅游资源规划与开发的理论和方法，为今后从事旅游规划实务和研究打下基础。

16. 毕业论文

毕业论文属于高等教育自学考试必修课程。毕业论文的选题、开题、格式、答辩和成绩核定等，按照主考学校有关规定执行。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文并答辩。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试网当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

视觉传达设计（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快构建终身教育体系和推进学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握视觉传达设计方面的基本知识、核心理念以及综合的视觉设计及策划能力，能在广告、出版、媒体等多种行业或企事业单位从事平面设计、插图设计、书籍设计、包装设计、视觉形象识别系统设计等方面工作的应用型专门人才。

三、培养要求

本专业要求掌握以视觉传达设计为核心内容的基本理论和

基本知识，具备图形创意设计及其系统化运用等方面的基本能力，具有平面设计、插图设计、书籍设计、包装设计、视觉形象识别系统设计等方面的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握视觉传达设计专业的基本理论、基本知识；
2. 掌握图形创意设计及其系统化运用方法；
3. 具有平面设计师的基本素养和实践能力；
4. 熟悉国家文化艺术领域以及广告宣传、媒体等相关行业的基本政策和法规；
5. 了解视觉传达设计领域的发展动态和应用前景；
6. 具有一定科学研究与实际工作能力，满足从事视觉传达设计相关职业的工作需求；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、主干学科

设计学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程16门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程

总门数)，毕业总学分 73 学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试视觉传达设计专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代号：130502

层次：本科

主考学校：广西艺术学院

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	03708	中国近现代史纲要	3	公共课
3	03709	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语（专升本）	7	公共课
5	00504	艺术概论	4	专业课
6	00713	字体设计	4	专业课
7	05421	图形创意	4	专业课
8	05544	现代设计史	3	专业课
9	13283	版面设计(本)	6	专业课
10	13288	包装设计(本)	6	专业课
11	13337	插画技法(本)	5	专业课
12	14133	色彩构成	5	专业课

13	14230	视觉形象识别系统设计	7	专业课
14	14249	书籍设计(本)	4	专业课
15	14649	招贴设计	4	专业课
16	04856	计算机辅助设计(实践)	5	实践课
17	07999	毕业设计	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）
5. 艺术概论（略）。
6. 字体设计

本课程主要培养考生文字造型设计与文字视觉规律设计的能力。其主要内容是学习和研究文字的笔画结构、空间排列、文字的性格以及文字形态的组合；并了解与之相关联的载体环境等诸多应用特性；采用多种造型手段，设计出特定空间上满足实用需要和符合视觉审美的文字。

实践部分：手工绘制阶段，要求通过水彩、针管笔、丙烯等绘画颜料进行中英文字体的临摹与再创作，要求字体设计笔画穿插和谐统一，文字设计整体性强，作业版面编排考究，制作认真，视觉效果突出。纤维材料制作阶段，要求利用材料纤维做创意字体，材料属性应用准确，字形、质感和颜色搭配富有创意。立体成型阶段，要求运用裁切、拼贴、打印等工艺将

创意字体进行编排，并整体制作完成，制作完成品要精致，主题鲜明。

7. 图形创意

通过本课程的学习，使考生了解图形的相关知识，掌握图形创意的方法、创意规律和表现形式法则，能够完成以图形为核心的视觉传达基本要素设计。

实践部分：通过作业练习和实践训练，学习图形设计的形式法则，如假借、错位、粘贴、变形、幽默、趣味、同质同构、异质同构、正负形等，进一步理解与掌握多种图形设计方法。将艺术审美与商业操作合理的进行结合，提高图形设计的整体水平。

8. 现代设计史

设计史是视觉传达设计专业中的重要理论课程之一，主要讲授世界现代设计和中国设计发展的历史。通过课程学习，帮助学生全面了解设计史各个时期的风格流派和特点，吸收世界设计文化及中国传统文化的精华，对设计行业有一个较全面的认知，拓宽设计视野，加强理论知识，提高专业素质。在数字化、算法与屏幕媒介时代，探索中国设计艺术的特点，以深入中国设计艺术的模式语言。

9. 版面设计（本）

本课程注重设计前沿理论的研究和开发，是对考生艺术潜

质、思维方式、创造能力等综合素质的全面开发和培养，帮助考生掌握科学的思维方法、搭建完备的设计理念构架、构建合理的设计知识体系，自觉地运用版式设计原理进行艺术设计。通过学习使考生建立和掌握版式设计的概念和方法，并自如地运用于艺术设计活动的各个领域，有效的利用图形、字体、色彩和网格系统的基本排版规律设计有创造力的视觉作品。

实践部分：手工拼贴阶段，要求利用报纸、杂志和废旧书籍进行有设计感的拼贴设计，使拼贴画形成新的版式设计作品并具有创意性和主题性。电脑设计阶段，要求运用计算机设计软件进行版式编排的平面图设计，设计要符合市场、功能及审美的需要。印制阶段，要求熟悉掌握丝网印刷、打印、烫金等工艺制作出富有设计感的版式设计作品。

10. 包装设计（本）

本课程内容包括包装设计的基本流程、创作思路和操作方法，重视包装设计的商业性、科学性、艺术性特点，对各种包装设计的技巧性进行适度挖掘。同时，将基本概念进行清晰解读，将理论与实际紧密结合，通过大量的参考实例，生动形象地进行教学引导，使考生掌握包装设计的一般规律和简单方法，培养和建立包装设计的基本意识和观念。并从包装造型、材料、平面附着等不同角度阐释包装设计应关注的知识点，提供包装设计学习的途径和方法，以激发考生思维的广角性，了解方法

的多样性，在将来的创作中能够将所学、所见自然地转化到实践中。

11. 插画技法（本）

插画是一种历史悠久的绘画形式，在现代电子媒体和互联网技术广泛应用的今天，插画艺术拥有了更多的受众和商业用途。通过本课程的学习，考生应掌握现代插画的常规绘制方法和制作流程，具备一定的艺术鉴赏能力和表现能力，运用插画这一艺术表现形式在各种设计创作中表现出鲜明的视觉形象，深厚的艺术底蕴，以适应现代平面和交互传媒中插画艺术视觉表现的需要。

实践部分：通过设计练习使考生了解不同工具和计算机软件的操作特性，学习运用多种技术和多种软件结合制作插画设计作品。通过练习能够设计制作出带有一定艺术价值或者是功能意义的图形图画。掌握商业插画的方法、原则、表现形式及设计流程，并通过练习进行验证和成型，提高考生的动手能力，以达到设计创意与承印物的完美统一。

12. 色彩构成

本课程让考生利用手绘及电脑作为表达媒介，进行色彩构成的学习。培养考生的造型创造能力、形与色调和能力、鉴赏能力与表达能力。通过该课程掌握色彩构成的基本原理，认识形与色的体系，掌握构成的思维方法、配色方法及表现方法。

通过学习，要求考生掌握形式美的构成原则；还要掌握色彩构成的构成原则和色彩搭配技巧，培养考生对色彩的欣赏能力、解读能力和自觉运用色彩进行表现的能力。

实践部分：通过设计练习使考生运用不同的材料、工具、方法进行色彩构成设计与制作，掌握构成设计的方法、原则、表现形式及设计流程，并通过制作进行验证和完善，提高考生的动手能力，以达到构思、创新、实践的完美统一。

13. 视觉形象识别系统设计

通过本课程的学习，使考生正确理解企业形象的概念及发展进程，全面了解企业形象设计的内容和原则，领会 CIS 中 MI、BI、VI 的作用和相互关系、着重掌握 VI 系统的策划顺序、设计方法；通过本课程的学习，使考生了解 VI 系统对企业品牌形象建立的重要性，并掌握课程中 VI 的具体操作中的基本步骤及基本的设计方法，理解设计基础课课程在该设计中运用，学会该课程的整套理论要点，为学习提高专业技术水平和能力打下基础。

实践部分：通过典型作业训练，培养考生用简练的形象表达丰富寓意的图形处理能力；根据企业经营理念与发展需要，对企业内外的视觉形象进行系统化设计，完成企业形象策划、设计手册。通过后期印制使考生运用不同的材料、结构、方法进行 VI 设计与制作，掌握 VI 设计的方法、原则、表现形式及

设计流程，VI 设计制作、创意表达、材料形态合理结合，并通过立体表现把 VI 设计融入到实际应用中去。

14. 书籍设计（本）

本课程系统阐述了书籍设计理论方面的知识，目的在于帮助考生掌握书籍设计的构成要素、设计构思、设计程序及表现方法，能独立开展设计工作，并制作成品；同时充分了解设计作品的创新形式，将书籍设计与中国传统造型元素相结合，力争使书籍设计作品具有鲜明的个性特征。

实践部分：通过设计练习，使考生能够更好地理解书籍设计原理，将课程理论学习应用到实际的设计制作中，其设计作品具备设计内容与形式统一、设计题材与风格契合、设计构思与表达合理等特点，使考生在系统综合的训练过程中不断提高构思、创新、实践等综合能力。其次，通过手绘设计与上机操作，熟练掌握书籍设计各个环节，运用不同的材料、形态及制作方法进行书籍设计，掌握书籍设计的方法、原则、表现形式及设计流程，并通过后期印制进行验证和成型，提高考生的动手能力，以达到创意构思、设计表现、制作成型的完美统一。

15. 招贴设计

本课程着重讲述广告设计中招贴广告的设计原理，课程的任务是使考生全面、系统地了解设计思维的理论 and 原则，深刻认识设计思维的特点和规律，掌握设计思维的主要方法和相关

技能。最终使考生具备较高的广告创意能力，并在招贴广告设计中熟练运用这种思维。在此基础上，适当引入商业广告的内容，使考生对广告设计有一个较为全面的理解。

实践部分：电脑设计阶段，要求熟练运用计算机设计软件进行广告的创意表达，设计要符合公益宣传功能及审美的需要。印制阶段，要求在熟悉掌握印制所需设备的性能与操作方法的基础上，通过丝网印刷、打印、烫金等工艺制作出广告设计的平面部分，制作要精细、完美。完稿阶段，要求了解不同广告承印物的特性，选择最适合的材质将广告画面制作为成品，使创意表达、材料形态合理结合，达到完美统一。

16. 计算机辅助设计（实践）

通过本课程的学习使考生对计算机辅助设计有一定的认识，并能根据所作的设计利用软件画出相应图纸，实现手工绘图无法实现的快捷功能，提高绘图效率。要求考生具有利用 Photoshop 计算机绘图技术处理图形图像的能力，尤其对各种实用性专业图样的绘制。通过学习该课程的绘图技术后，结合自己所学专业理论知识，为后续课程打下坚实的基础。

上机部分：

（1）基本操作：了解软件的基本概念，界面设置，掌握 Photoshop 的基本操作。

（2）各知识点的操作与练习：了解各知识点的概念、应用

原理以及掌握各知识点应用与技巧。

(3) 高级技能的练习：掌握各高级技能的原理，以及应用的方法。

(4) 综合演练：运用各种工具、命令解决实际的图像处理问题。

17. 毕业设计（略）。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 凡包含理论考试与实践环节考核两部分的课程，考生须取得两个部分的合格成绩方能获得该门课程学分。

3. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求参加毕业设计考核。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试网当次考试公布的信息为准，实践课程使用教材由主考学校公布。

环境设计（专升本）专业考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我区经济社会发展需求而设置。

本专业人才培养水平和课程设置在总体上与全日制普通高等院校相应层次专业要求保持基本一致，同时结合新时期高等教育自学考试人才培养目标定位，以适应新时代中国特色社会主义市场经济建设需要和适应自学者个体发展需求为导向，构建专业课程考试体系，强调对自学者职业素养和职业核心能力的培养与训练。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅印发的《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》要求制定。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备环境设计专业相关方向（如建筑室内设计、园林景观设计、室内外家具设计、公共环境设施设计、室内陈设设计、室内外照明设计等）的方案设计能力和深化设计能力，能在设计单位、施工单位及生产单位从事主创设计和管理等方面工作的应用型专门人才。

三、培养要求

本专业要求掌握环境设计专业相关方向的基础理论、设计方法、技术要求和设计规范等相关知识，掌握专项设计能力和综合设计能力，具备各类专业设计应用软件的基本操作技能。主要包括：

1. 掌握环境设计的基本理论、基本知识；
2. 掌握建筑室内设计或园林景观设计以及对应相关的家具设计、设施设计、陈设设计、照明设计等的基础理论和基本知识；
3. 具备建筑室内设计或园林景观设计以及对应相关的家具设计、设施设计、陈设设计、照明设计等深化设计能力或技术设计能力；
4. 掌握与本专业相关的设计规范和制图规范；
5. 具备设计表达和施工图设计能力；

6. 掌握设计表达、设计沟通和设计组织能力；
7. 熟悉国家环境设计领域的相关政策与法规；
8. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新能力。

四、主干学科

艺术学、设计学、建筑学

五、学历层次与规格

本专业属于本科层次，实行学分制。各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，取得该课程学分。

本专业考试计划由广西壮族自治区招生考试院依据教育部办公厅《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定，必考课程14门（其中理论考试课程对应的实践课程不计入课程总门数），毕业总学分73学分。

凡按照本专业考试计划的规定，取得全部必考课程合格成绩，完成毕业论文以及其他实践环节考核并取得合格成绩，思想品德鉴定合格，经考生申请，由广西高等教育自学考试委员会颁发高等教育自学考试视觉传达设计专业本科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。考生申请毕业时须持有国家承认学历的专科（或以上）学历证书。

凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请，经主考学校审核通过后授予学士学位。

六、课程设置与学分

专业代号：130503

层次：本科

主考学校：广西艺术学院

序号	课程代码	课程名称	学分	属性
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	公共课
2	03708	中国近现代史纲要	3	公共课
3	03709	马克思主义基本原理	3	公共课
4	13000	英语(专升本)	7	公共课
5	01858	图案	7	专业课
6	13685	光与色彩	4	专业课
7	13740	环境行为与心理学	4	专业课
8	13897	景观设计	8	专业课
9	14165	设计标准与规范	6	专业课
10	14166	设计表达(环境设计)	4	专业课
11	14234	室内构造与材料学	6	专业课
12	04856	计算机辅助设计(实践)	5	实践课
13	13643	工程实习(实践)	8	实践课
14	14985	家居产品设计(实践)	5	实践课
15	07999	毕业设计	0	毕业考核

七、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（略）。
2. 中国近现代史纲要（略）。
3. 马克思主义基本原理（略）。
4. 英语（专升本）（略）。
5. 图案

本课程通过对传统文化及图案的认识，去探寻形式或者表面的图案结构，把传统图案放置在人与自然的关系、人与生活的关系中去考察，使考生在现代设计中寻找人们对传统图案的客观性以及主观感受所产生的综合效应，探寻传统图案在现代设计中的艺术发展。有利于在将来的各项设计课程及工作学习中对传统文化进行良好的体会和把握。

实践部分：临摹阶段，结合各种材料将收集的图案资料进行初步的临摹，体会其造型要领与色彩搭配特点。运用铅笔或彩色铅笔临摹绘制传统图案小稿。再创作阶段，根据分析与临摹体会，把握图案的特点及象征含义，运用各种材料再创作符合自定义主题的新图案组合。运用水粉颜料创作较大幅面的有主题的图案，其象征意义要符合创作主题。

6. 光与色彩

本课程旨在使考生通过学习，了解天然和人造两类光源的不同。结合环境空间设计，学习掌握光与色所在空间中的不同应用。通过观察及探究性学习活动，培养尊重客观、实事求是的科学态度，激发考生进一步探求颜色之谜的兴趣，使考生领略（略）色彩世界的缤纷多彩，感受到热爱自然、亲近自然的美好情感。

实践部分：让考生利用手绘或计算机作为表达媒介，进行环境空间色彩配置及光环境设计学习。培养考生空间设计中形、色及光的运用能力、鉴赏能力与表达能力。通过该课程认识形、色、光的配置方法及表现方法。通过课程学习训练考生运用不

同的材料、工具、方法进行形、色及光的构成设计与制作，掌握空间中色与光的构成设计方法、原则、表现形式及设计流程，并通过实践进行验证和完善，提高考生的动手能力，以达到构思、创新、实践的完美统一。

7. 环境行为与心理学

本课程旨在帮助考生认识到人居环境使用者是设计的灵魂所在，一方面更加有利于环境—行为研究课程教学目标的实现，另一方面也促进完善整个环境空间设计过程，拓宽设计视野，更新知识结构，通过环境—行为分析，引导考生关注建筑设计过程中在满足基本使用功能需求的同时，发现功能，创造功能，形成科学化建筑设计方法。

8. 景观设计

本课程旨在对景观设计的表现形式、使用功能和相应标准，运用设计美学原理和物质技术手段，创造出功能合理、舒适优美的环境。本课程主要阐述景观设计的基本概念，论述景观设计中以空间分析为核心的基本原理，介绍各类景观设计的过程内容，使考生从中了解景观设计的基本概念和基本原则，理解景观设计的要素，掌握景观设计的基本方法和基本流程，深刻领会设计语言、设计要素和拓展能力在横向思维、视觉素养和创造性解决问题的重要性。

实践部分：引导考生运用景观设计的基本概念及理论对景观环境展开合理分析，使考生从中了解掌握景观调查、分析、评价、决策、规划、设计的基本方法和技术。并使考生全面了

解掌握环境景观设计与历史、文化、社会政治经济等诸方面的相互关系，掌握景观设计的基本概念与含义、了解环境景观设计的范围、景观的构成要素以及景观设计的基本原理与方法以及设计基本流程。并通过该课程的学习，了解景观与园林、景观与建筑、景观与城市的关联以及国内外景观设计的发展趋势。深刻领会改善人类环境、保护自然生态的重要意义。

9. 设计标准与规范

本课程主要内容包括建筑室内外空间设计相关基础理论、规范及相应的设计标准，加深考生对比例、尺寸、空间关系与形态的理解，以培养考生空间设计的能力，从观察到理解以及自身的立体空间想象，循序渐进地加强设计能力的提升，使得考生能够掌握各类型空间设计工程制图绘制标准与技巧，提高考生相应的空间表达能力，并拓宽考生的设计思维，增强考生的整体方案设计和表现能力，整体把握对空间的设计处理。

实践部分：用铅笔或绘图笔手工绘制设计平面图、立面图、剖面图、详图及文字标注等，要求制图规范、标准，版面编排考究，制作认真，视觉效果突出。

10. 设计表达（环境设计）

通过课程训练，使考生掌握效果图表现的绘制技巧，熟练运用钢笔、彩色铅笔、马克笔等工具，形象化的展现室内外空间设计的创意方案，为今后环境设计专业课程的学习奠定牢固的基础。

设计的最初创意来源于手绘表现，是通过手绘直观而形象

地表达设计师的构图意想与最终效果，手绘效果图也是与他人沟通设计意图的专业技术语言，也是在整个设计过程中必不可少的一种技术手段。手绘表现遵循真实性、科学性、艺术性，它贯穿于建筑设计、室内外环境设计等设计立意的过程之中，是一门以技法训练为主导的专业课程，主要帮助考生把设计构思通过手绘技法来实现。

实践部分：通过手绘表现室内外空间环境的透视效果图，可选一点、两点、轴侧图或鸟瞰图等透视形式，要求透视准确，空间结构、空间关系表达清楚，材质表现到位，着色技法熟练，能够清晰的将设计内容表达到位。

11. 室内构造与材料学

本课程是以研究装饰材料和装饰装修工程工艺做法为目标的课程。通过教学使考生了解材料分类与特性，明确材料与施工之间的关系；熟悉装饰材料的品种、技术要求、性能与特点以及在建筑装饰工程中的应用；掌握建筑装饰设计中楼地面工程、墙柱面工程、天顶棚工程、门窗工程、油漆涂料裱糊工程和其他工程的工艺技术要求、标准及施工工艺与做法，从而让考生具备装饰工程设计的能力。

实践部分：要求在掌握室内装饰设计及施工的材料性能与施工工艺做法的基础上，根据不同的设计内容与形式要求，选择合理的使用材料与施工工艺，通过对设计内容及常规或特殊工艺做法的分解，手绘完成特定位置的剖面或节点大样图，使创意表达、材料形态合理结合，达到完美统一。

12. 计算机辅助设计（实践）

本课程使考生掌握专业绘图软件的使用方法和技巧。通过本课程学习与实践，使考生掌握利用计算机技术进行设计的基本技能，全面系统学习和了解软件的特点、用途、掌握各种建模方法，灯光、材质、摄像机的设置，掌握各种修饰工具的使用，注重动手能力的培养，提高综合应用能力。

实践部分：掌握平面图的导入、灯光处理、软件的后期合成修饰和空间的建模方法，制作室内外表现图。从室内外平面、室内外建模、灯光渲染的学习，掌握一整套专业的效果图制作流程，达到独立制作的行业标准要求。

13. 工程实习（实践）

本课程是培养考生实践创新能力的重要实践环节。通过工程实践训练，提高考生将所学基础理论与专业知识运用于实际工作的能力；培养考生独立工作、独立思考和综合运用已学知识解决实际问题的能力，尤其培养考生独立获取新知识的能力；培养考生全面了解设计方案构思，方案表达，模型制作、施工图阶段、图纸校检、设计交底及施工组织与协调等基本工作实践能力，使考生掌握科学、规范的工作方法，树立具有符合国情和生产实际的正确设计思想和观点，树立严谨、负责、实事求是、刻苦钻研、勇于探索、具有创新意识、善于与他人合作的工作作风。

实践部分：根据实践单位性质特点，结合考生的兴趣，选择确定并参与一个设计项目，围绕相应的设计项目进行详尽的

市场考察，了解设计的最新动态和设计前沿；密切联系实际，进行调查研究，展开设计构思，最终完成较完善的设计方案并完成不少于 2500 字的工程实习（实践）报告。

14. 家居产品设计（实践）

课程遵循艺术与科学统合的设计学理念，基于环境设计整合型设计方法，以城市环境、建筑室内等相关内容为主线，融汇室内设计基础理论知识与专业技能，掌握室内空间设计的基本要素、原理与设计工作方法，通过功能与空间、设施与空间、建造与空间、场所与空间等相关设计内容进行教学，以人的环境体验与时空概念为基点，整合空间使用功能与物质实体、产品设备、建造技术、材料应用等设计本体内容，学习室内空间环境设计从概念到方案，从方案到实施三个不同阶段必须掌握的专业知识内容与具体工作方法，学习并建立起正确的设计思维概念与良好的设计工作应遵循的一般规律与程序，奠定良好的专业学习基础。

15. 毕业设计（略）。

八、实践性环节学习及毕业考核要求

1. 实践课程学习考核内容和要求，由主考学校制定并向社会公布。主考学校负责组织实践考核和成绩评定。

2. 考生在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求参加毕业设计考核。

九、其它说明

笔试课程使用教材以广西招生考试院当次考试公布的信息

为准，实践课程使用教材由主考学校公布。